

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №274»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №274

Чаузова В.А.

Приказ №128 от 31 августа 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности по обучению детей дошкольного возраста работе с
нитками**

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Срок реализации программы с 01.10.2024 по 01.10.2025 г.г.

Руководитель Нурсканова Ольга Николаевна

Принята

На педагогическом совете

Протокол №1

«28» августа 2024г.

Г. Ижевск, 2024 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание изучаемого курса...	10
4.	Методическое обеспечение	20

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

Работа организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Направленность программы: художественно-эстетическая

Уровень программы: одноуровневый (базовый)

Актуальность ниткографии заключается в том, что рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности-все, что в совокупности составляет творческие способности. Детский досуг – это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия воспитанники приобретают навыки эстетического вкуса.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы «Ниткография» от имеющихся аналогов является использование элементов проблемного обучения, личностно - ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

Программа нацелена на развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся, развитие мелкой моторики рук, зарождает понятийное и коммуникативное мышление, развивает познавательные умения и навыки.

Рисование нитями поможет реализовать свой художественный талант в более простой форме. Изображение получается фактурное, объёмное и завораживающее взор. А для

создания картин в технике ниткографии используется недорогой и доступный материал: пряжа (шерстяная, акриловая или нитки мулине), клей ПВА, ножницы.

Новизна программы

В содержание программы кроме освоения приёмов ниткографии включены занятия по изучению основ композиции и цветоведения в области декоративно-прикладного искусства. Это пробуждает в детях воображение и фантазию, развивая их творческие способности.

Чтобы дети не утомлялись от однообразной работы и не теряли интерес к обучению, отводится время на игровые приёмы ситуации в процессе творческой деятельности. Игровая деятельность как средство обучения обладает мотивацией на обучение, отсутствием принуждения, учения с увлечением. В игре лучше усваиваются нормы поведения, игра учит, изменяет, воспитывает. Игровые приёмы способствуют привлечению внимания к поставленной задаче, облегчают работу мышления и воображения.

Педагогическая целесообразность

Программа «Ниткография» предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-творческих способностей, технического мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью чувствовать не только гармонию, но и создавать её в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя её на отношения с людьми, с окружающим миром.

Адресат программы: дети 4-5 лет

Цель.

Создание условий для развития творческих способностей детей, их эстетического развития.

Задачи.

- Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью.
- Формировать умения и навыки работы с нитью.
- Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.
- Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать творческие способности ребенка.

Принципы:

- Наглядность.

- Сознательность и активность.
- Доступность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Систематичность и последовательность.
- Вариативный подход.

Срок реализации. 1 учебный год (8 месяцев).

Формы работы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год 72. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Возраст	Количество детей в группе	Время занятия
4-5	10	20

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Структура занятия:

- Создание игровой ситуации.
- Рассматривание образца.
- Объяснение, показ приемов работы.
- Работа с нитью.
- Физкультурная пауза.
- Доработка изделия из дополнительного материала.
- Рассматривание готовых работ.

Этапы работы

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.

- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Планируемые результаты работы Программы

Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд) дошкольники должны:

Иметь:

- развитую мелкую моторику пальцев рук;
- сенсорное восприятие;
- логическое мышление;
- воображение.

Уметь:

- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд)

Обладать:

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.);
- эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;
- эстетическому вкусу;
- дети будут иметь представление, о технике «ниткография»;
- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца).

Материал:

- нити разного цвета
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.
- салфетка.

Комплексно-тематическое планирование «Волшебная ниточка»

Неделя	Тема	Цель	Оборудование
Сентябрь			
1-2 занятие	«Нитка-раз, нитка-два..»	Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении.	Клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», иллюстрации по теме.
3-4 занятие	«Мяч»	Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бархатной бумаги с изображением линий в разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета.
5-6 занятие	«Овощи»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
7-8 занятие	«Воздушные шары»	Чтение стихотворения о воздушном	Нити разного цвета, лист картона с изображением шаров,

		шарике. Продолжать учить детей наклеивать нить по спирали. Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату.	клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.
Октябрь			
1-2 занятие	«Зонтик»	Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

3-4 занятие	«Домик»	Продолжать учить наматывать нитку на шаблон; развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.	Плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.
5-6 занятие	«Косточка для собачки»	Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити белого цвета, ножницы.
7-8 занятие	«Морковка для зайчика»	Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы.

Ноябрь			
1-2 занятие	«Флаг России»	Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы.
3-4 занятие	«Тарелочка»	Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
5-6 занятие	«Шапочка»	Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность,	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

		желание помогать товарищам.	
7-8 занятие	«Ваза с цветами»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
Декабрь			
1-2 занятие	«Рябинка для снегиря»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити, красного, коричневого цвета, ножницы.
3-4 занятие	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность,	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы.

		усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	
5-6 занятие	«Елочка»	Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
7-8 занятие	«Медвежонок»	Рассматривание игрушки медвежонка. Чтение стихотворения Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом.	Нити белого, коричневого, серого, черного, оранжевого цвета, лист картона с изображением медвежонка, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.
Январь			
1-2 неделя	Знакомство детей с техникой	Продолжать знакомить детей с	Разноцветные нити, лист картона с

	рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими. «Шарик для елочки»	волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3-4 занятие	«Снеговик»	Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.	Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
5-6 занятие	«Грузовик»	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать грузовик способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Нити разных цветов, лист картона с изображением грузовика клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Февраль			
1-2 занятие	«Колокольчик»	Учить детей создавать изображение	Нити разных цветов, лист картона с изображением

		колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.	колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3-4 занятие	«Моё настроение»	Учить отображать своё настроение способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии».	Нити разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
5-6 занятие	«Рукавичка»	Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.

		усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	
7-8 занятие	«Подарок для папы»	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона , с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Март			
1-2 занятие	«Веточка мимозы»	Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам.	Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3-4 занятие	«Весеннее цветы»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для	Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с

		работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	изображением дерева, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
5-6 занятие	«Весёлая радуга»	Чтение стихотворения, загадки о радуге, рассматривания картинок. Совершенствовать умение подбирать нитки для работы и выкладывать их по контуру; Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.
7-8 занятие	«Лиса и колобок»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити оранжевого, желтого и черного цвета, лист картона с изображением лисы с колобком, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Апрель			
1-2 занятие	«Птица на ветке»	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе	Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

		творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.	
3-4 занятие	«Парусник»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеевка, кисть, салфетка.
5-6 занятие	«Весеннее дерево»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.
7-8 занятие	«Ваза с цветами»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Развивать	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.

		у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы	
Май			
1-2 занятие	«Бабочка»	Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе.	Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3-4 занятие	«Разноцветные шары»	Совершенствовать умение подбирать нити для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
5-6 занятие	«Светофор»	Закрепить знания	Нити красного,

		детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
7-8 занятие	«Гусеничка»	Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

4. Методическое обеспечение программы.

Занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами.

Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу)

Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

Занятие проводится согласно тематическому плану. Игра, беседа, викторина – могут быть частью занятия, физминутка для глаз.

Планируется ведение индивидуальной работы соответственной способностям и достижениям обучающегося, т. к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребёнком.

Программное обеспечение.

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гуляева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 1990
7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1