ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 4
от 24.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ №274
Чаузовой В.А.
от 24.03.2021г. № 59/1

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол от 18.02.2021г. № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 616779849C579B902F68FE4A686A066F
Владелец: ЧАУЗОВА ВЕРОНИКА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 14.03.2024 до 07.06.2025

Положение о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №274»

I. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся (далее-Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №274» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

1.2 Положение регламентирует режим занятий обучающихся Учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения

1.4 При приеме обучающихся администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.5 Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

II. Режим занятий и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Для обучающихся от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательные занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательные занятия на игровой площадке во время прогулки.

2.5. Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;

для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна;

для детей от 6 до 7 лет – 90 минут;

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.7. Занятие с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 минут для обучающихся 5-6 лет, не более 30 минут для обучающихся 6-7 лет.

2.8. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.9. В середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Совместная деятельность с обучающимися проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.12. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.13. С обучающимися раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ Учреждения обучающихся от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.14. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и массовых спортивных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

Длительность занятий по физическому развитию составляет не более:

- в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 10 мин.,
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) - 15 мин.,
- в средней группе (с 4 до 5 лет) - 20 мин.,
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) - 25 мин.,
- в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - 30 мин.

2.15. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16. В теплое время года занятия по физическому развитию обучающихся организуются по возможности на открытом воздухе.

2.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.18. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

2.19. При организации плавания обучающихся используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста обучающихся составляет не более: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Для профилактики переохлаждения обучающихся плавание в бассейне не следует заканчивать холодовой нагрузкой.

Прогулку обучающихся после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения.

2.20. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание

и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете, кабинете учителя-дефектолога и в группах.

2.21. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

2.22. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченное на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

2.23. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

2.24 Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

III. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин., не более**	
		На одном занятии	**В день**

Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

3.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

IV. Показатели организации образовательного процесса

4.1. Режим дня может корректироваться от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

4.2. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для обучающихся до 7 лет сокращают.

4.3. Показатели организации образовательного процесса:

показатель	возраст	норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 – 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 – 7 лет	2,5 ч

Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Для детей до 7 лет	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	Для детей до 7 лет	10 минут

V. Ответственность

5. Администрация Учреждения, педагогический персонал несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.