

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №274»



«274-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД» –  
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ  
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

426073, г. Ижевск ул. Союзная д. 153 тел. 36-54-36  
E-mail: DS274@izh-ds.udmr.ru  
ОКПО 89965279 ОГРН 1091840001208 ИНН / КПП 1834046903 / 184001001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №274  
Протокол от 01.04. 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ №274  
Чаузовой В.А.  
09.04.2025 г. № 79

Направлен на согласование Учредителю  
Исх.№ 10 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №274» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №274» ( МБДОУ №274)
Руководитель образовательной организации	Чаузова Вероника Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная,153 Юридический адрес:426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная,153
Дата создания образовательной организации:	1988 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной

Контактный телефон	+7 (3412) 36-54-36
--------------------	--------------------

образовательной организации	
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:DS274@izh-ds.udmr.ru">DS274@izh-ds.udmr.ru</a>
Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds274">https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds274</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 18ЛОИ №0000938 от 11.03.2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики, срок действия-бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска

#### **Информация об учредите образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта	<a href="http://www.izh.ru">www.izh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@izh.udmr.ru">main@izh.udmr.ru</a>

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №274» (далее-МБДОУ №274) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения реконструировано в 2010 году. Проектная мощность учреждения 125 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 189 от 23.10.2017 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет -125. Общая площадь здания – 1930,1м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1605,3м<sup>2</sup>

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

**Вывод:** МБДОУ №274 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **Организационно-правовое обеспечение.**

Деятельность МБДОУ № 274 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ, от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей;
- Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).
- Уставом МБДОУ № 274;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18ЛОИ №0000938 от 11.03.2016 года;

- локальными нормативными актами МБДОУ №274.

## **I Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №274. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

#### **Органы управления МБДОУ, действующие в МБДОУ №274 по Уставу.**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса.
Общее собрание работников	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация МБДОУ.

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	Обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза работников образования и науки на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; Содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников образования и науки; Осуществляет общественный контроль практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки; Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников образования и науки, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации, службы доверенных врачей.
Совет родителей	Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних права на участие

в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов воспитанников ДОУ

## Схема управления МБДОУ №274



**Вывод:** МБДОУ № 274 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Территория ДОУ находится в зеленом районе города Ижевска: внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. На территории детского сада имеются цветники, растут разные породы кустарников и деревьев. Все кабинеты ДОУ используются рационально и по назначению. Рядом с ДОУ различные учреждения социокультурного назначения:

- МБДОУ №271;
- МБДОУ №273;
- МБОУ СОШ №81

В жилом микрорайоне, где расположен ДОУ имеются ряд детских садов, но, несмотря на это, наполняемость детского сада детьми остается стабильной и востребованной со стороны

получателей образовательных услуг. Это объясняется наличием хорошей материальной базы, обученным и компетентным коллективом, большим количеством новостроек, где жилье приобретается молодыми семьями.

Оснащение образовательного процесса организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и направлено на организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Благоустройство территории МБДОУ № 274, озеленении и оформлении осуществляется силами персонала учреждения, а также при тесном взаимодействии детского сада с родительской общественностью. Так, в 2024 году была проведена следующая работа:

- разбиты огороды для трудовой деятельности воспитанников;
- разбиты цветники;
- оформлены кустарники (приведены в надлежащий вид);
- осуществлена покраска на прогулочных участках;
- изготовлено игровое оборудование;
- покрашены малые архитектурные формы;
- отремонтирован пол на веранде группы «Радуга»

В целях безопасности в ДОУ функционирует система контроля и управления доступом в здание ДОУ. Данная система является незаменимой частью безопасности объекта. Доступ в здание родителей и персонала осуществляется по ключам.

#### **Помещения для организации образовательной деятельности.**

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	6	138,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Спортивный зал	1	66,7	Образовательная деятельность
3	Музыкальный зал	1	76,0	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога	1	14,7	Образовательная деятельность

Оборудование и инвентарь, имеющиеся в учреждении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, санитарным правилам. Размеры и конструкции оборудования, пособий соответствуют анатомо-физиологическим особенностям детей и их возрасту. Учреждение оснащено техническими средствами для организации работы персонала с детьми и выполнения своих должностных обязанностей:

№	Наименование ТСО	Количество
1	Персональные компьютеры	2
2	Ноутбуки	2
3	Принтер	2
4	Музыкальный центр	1
5	Мультимедийный проектор	1

### Оценка состояния учебно-методической базы.

№	Наименование	Обеспеченность %
1	Игрушки	95
2	Музыкальные инструменты	65
3	Наглядный материал (картины, репродукции)	45
4	ТСО	30
5	Детская литература	40
6	Методическая литература	30
7	Спортивное оборудование	65
8	Предметы декоративно-прикладного искусства	10
9	Оборудование для экспериментальной деятельности	30

Питание детей осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основе Сборника технических нормативов, рецептурных блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республике, в соответствии примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее, чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной образовательной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

**Вывод:** Таким образом, анализ материально-технического оснащения МБДОУ № 274 свидетельствует об оборудованности учреждения для полного функционирования. Созданные условия соответствуют санитарным и противопожарным нормам, условия безопасности способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена игровым оборудованием и дидактическими пособиями, обеспечивающими эмоциональное благополучие детей и возможность организации детской деятельности.

Однако имеется ряд проблем, требующих решения:

- пополнение фонда учебно-методической литературы, комплектование библиотеки методического кабинета;
- приобретение наглядно-дидактического материала, музыкальных инструментов, спортивного оборудования и игрового, ТСО;
- ремонт и обновление технологического и сантехнического оборудования;
- обновление на прогулочных участках малых архитектурных формам;
- дооснащение групповых помещений мебелью;
- косметический ремонт здания;
- ремонт системы холодного и горячего водоснабжения.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

### 1.2.1 Осуществление организационной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Воспитательно образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.);

- Уставом МБДОУ №274;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18ЛО1 №0000938 от 11.03.2016 года;

- локальными нормативными актами МБДОУ № 274.

Реализация дошкольного образования в МБДОУ № 274 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №274, которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП до была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативному развитию;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Программа состоит из обязательной части и вариативной. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФООП ДО.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений и отражено в Рабочей программе воспитания МБДОУ № 274, в календарном плане воспитательной работы МБДОУ № 274, являющиеся неотъемлемой частью образовательных программ.

#### **Направления воспитания.**

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Ценности</b>	<b>Содержание</b>
Патриотическое направление воспитания	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа.	Воспитания у ребенка нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины

			(предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)
Духовно-нравственное направление воспитания	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению	Жизнь, милосердие, добро	Развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах
Социальное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество	Освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.
Познавательное направление воспитания.	Формирование ценности познания.	Познание	Формирование умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребенка. Воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами	Жизнь и здоровье	Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и

	безопасности.		социального благополучия человека.
Трудовое направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду	Труд	Формирование и поддержка привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.
Эстетическое направление воспитания	Способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте	Культура, красота	Воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Вариативная часть включает региональный компонент: «Мы в Удмуртии живем» (А.М. Комарова). Программа отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №274 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих игр, пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. Но имеются некоторые недостатки:

1. Нехватка контейнеров для игрушек;
2. Не во всех группах имеются материалы для зонирования игровых зон;
3. Нехватка оборудования и материалов для экспериментальной деятельности;

4. Нет необходимого количества постельного белья для кукольных кроваток.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ № 274 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

В связи с изменениями действующего законодательства и переходе на ФОП ДО– 98% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по данному направлению обучения.

Приоритетной задачей коллектива является работа по повышению качества образовательной деятельности посредством совершенствования методической работы с кадрами, создания развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, проведения индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями); посещения курсов для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Детей с инвалидностью нет.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 младшая группа	1	2-3	25
2 младшая группа	2	3-4	27
средняя группа	1	4-5	47
старшая группы	1	5-6	26
подготовительная	1	6-7	25
Итого			145

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Полная	150	93%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	28%
Два ребенка	103	67%
Три ребенка и более	8	5%

#### Количественный состав воспитанников

Год	Численность	Число групп	Число мест по
-----	-------------	-------------	---------------

	воспитанников (человек)		(единиц)		приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	171	141	6	5	125
2023	168	139	6	5	125
2024	150	130	6	5	125

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ МБДОУ №274.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из социально неблагополучных семей уделяется большое внимание. Составлен план работы с данной категорией семей.

### Удовлетворенность качеством образования.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» родители являются не только равноправными, но равноответственными участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов работы Учреждения, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе родительского комитета группы;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в 2023 году проведена независимая оценка качества образования.

Результаты независимой оценки качества образования (оператор по проведению независимой оценки качества образования в Удмуртской республике – ООО Исследовательский центр "НОВИ"):

Название оценочной процедуры	Результат
Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	99,5
Доступность услуг для инвалидов	44
Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,3

Результаты независимой оценки качества образования показали наиболее низкое значение области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» в части создания доступной среды для лиц с ОВЗ.

По результатам электронного опроса был сделан анализ работы Учреждения, составлен план работы на 2024 год по улучшению качества работы. В данный план были включены мероприятия, направленные на обеспечение в организации условий доступности, направленные на повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации; проанализировать и предусмотреть в ПФХД частичные расходы на приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для инвалидов (по необходимости), по улучшению условий предоставления образовательных услуг в организации лицам с ОВЗ и инвалидам; проанализировать и обновить в части открытости, полноты и доступности информацию о деятельности организации, создание условий оказания образовательных услуг.

### 1.2.3 Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

### Информация о реализуемых общеобразовательных программах.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	10	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

	памяти и логического мышления для детей среднего возраста «Мнемотехника»						
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей младшего возраста работе с соленым тестом «Волшебная ниточка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	10	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по речи у детей младшего возраста «Умник»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	22	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей художественного творчества и воображения «Бисероплетение»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	10	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности по развитию у детей дошкольного возраста умения программировать «Би-Бот»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	7	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности по развитию у детей дошкольного возраста умения программировать «Леготехника»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	7	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Дополнительная	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	22	По договору об

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по речи у детей младшего возраста «Говорушки»						образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по речи у детей младшего возраста «Разноцветные ладошки»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	22	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей младшего возраста работе с соленым тестом «Тестопластика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	10	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

В 2024 году в ДОУ реализуются 9 дополнительных общеобразовательных услуг. Это на 1 дополнительную общеобразовательную услугу меньше по сравнению с 2023 годом. Уменьшение количества дополнительных общеобразовательных услуг связано с тем, что в группы не набирается нужное количество воспитанников.

Общее количество детей, охваченных дополнительными программами в 2024 году составило 103 воспитанника. Это на 10% больше по сравнению с предыдущим 2023 годом.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение отчетного периода, исключая каникулярное время, а также период закрытия сада на летний период. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебным планом.

Занятия проводились по различным направлениям: социально-гуманитарной, технической, художественной.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ 1 раз в квартал организованы и проведены итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее профессиональное образование и высшее (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 69 %. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году несмотря на уменьшение количества дополнительных общеразвивающих программ.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Реализуются приоритетные направления работы. Прослеживается положительная динамика в количестве и охвате воспитанников дополнительными общеразвивающими услугами в ДОУ.

### 1.3 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ №274 выпустило в школу 24 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

#### 1.4 Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №274», утвержденным приказом от 19.04.2018 № 72.

В 2024 году проведена внутренняя оценка образования МБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ Качество условий осуществления образовательной деятельности (оценены кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические условия);
- ✓ Качество процессов деятельности МБДОУ (проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы);
- ✓ Результативность деятельности МБДОУ (участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях, участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, семинарах, обеспечение педагогического наблюдения за развитие ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанников; удовлетворенность родителей, инновационная деятельность);
- ✓ Качество управления Учреждения (оценены соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм правления, организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья

##### 1.4.1 Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: - кадровых, -психолого-педагогических, -информационно-методических, -материально-технических, -финансовых условий, -соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

##### Кадровое обеспечение.

Реализация Образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 году-38, в том числе педагогических работников-15 (1 инструктор по физической культуре-внешний сотрудник).

##### Карта анализа кадрового обеспечения учреждения.

Показатели оценки кадровых	Критерии оценки кадровых условий	Фактические
----------------------------	----------------------------------	-------------

условий реализации ООП ДО	реализации ООП ДО	данные
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	43%
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50%
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленном в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.	100%
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	14%
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	14%
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	64%
	Доля педагогических работников без квалификационной категории	8%
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность старшего воспитателя	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Количественный состав реализации ООП ДО	Отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования ориентированного на индивидуальные особенности развития детей способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
	доля педагогических работников в общей	21%

Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	14%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21%

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (50%), большая доля педагогов в СЗД (64%) дает нам понять, что профессиональный уровень воспитателей нужно повышать.

Но есть и некоторые проблемы: высокий уровень педагогов с СЗД. Педагоги не проявляют инициативу по повышению квалификационной категории, что отрицательно влияет на уровень дошкольного учреждения. В 2024 году никто из педагогического состава не аттестовался.

### **Психолого-педагогические условия.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

### **Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в МБДОУ**

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию	Показатель утверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
--	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

психолого-педагогических условий				
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		

Педагоги Планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка		+		
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают		+		

индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности				
Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья		+		
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками		+		
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов	+			

деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей				
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей		+		
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе	+			

<p>посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей</p>				
--	--	--	--	--

**Вывод:** Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать Программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

#### **Информационно-методические условия.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %. В МБДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

#### **Карта оценки информационно-методических условий в МБДОУ.**

Показатели оценки	Показатель	Показатель скорее	Показатель скорее не	Показатель не
-------------------	------------	-------------------	----------------------	---------------

информационно-методических условий	подтверждается	подтверждается	подтверждается	подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса МДБОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		+		
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	+			
Наличие авторских методических материалов педагогов МДОУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов			+	

педагогов МДОУ по работе с родителями				
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ справочной и художественной литературой		+		
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ		+		

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Методическим рекомендациям.

### Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ООП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МБДОУ, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели</li> <li>• оценки</li> <li>• РППС</li> <li>•</li> </ul>	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	Тема комплексно-тематического планирования имеет	+		

Насыщенность	свое отражение во всех развивающих центрах			
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических средств обучения в группе		+	
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент		+	
Трансформиру	Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		

еМОСТЬ				
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д		+	
	Наличие переносных магнитных досок	+		
Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макромикросреды		+	
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д	+		
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения	+		
	Рациональное	+		

	расположение центров в группе			
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Безопасность	физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены ит.д.),</li> <li>имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul>	+		
	Психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>использование элементов домашней</li> </ul>	+		

	обстановки	+		
	• цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МБДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения.

### Материально-технические условия.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оценка материально-технических условий производится согласно

### Карте оценки материально-технических условий в МБДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП	Фактические данные
Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	70%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да

технической базы		
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	✓ Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	-
	✓ Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	5
	✓ Спортивный инвентарь	2
	✓ Мебель	12
	✓ Малые игровые формы на участках	-
	✓ Оснащение кабинета старшего воспитателя	-

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения и укрепления материально-технической базы.

#### **Финансовые условия.**

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

**Вывод:** Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование

#### **1.4.2 Качество процессов деятельности МБДОУ**

Качество процессов деятельности МБДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания образовательной программы (ОП МБДОУ №274) требованиям ФГОС ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

### **Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО**

Оценка структуры и содержания основной общеобразовательной программы осуществляется за счет параметров по степени ее соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему. Показатели соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

### **Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО ФГОС ДО**

№	Параметры оценки ОП ДО ФГОС ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>1</b>	<b>Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО</b>			
<b>1.1</b>	Целевой раздел:  -пояснительная записка; -планируемые результаты	+ +		
<b>1.2</b>	Содержательный раздел:  -описание образовательной деятельности; -описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; -способы поддержки детской инициативы; -особенности взаимодействия с семьей; -иные характеристики	+ + + + +		
<b>1.3</b>	Организационный раздел:  -описание материально технического обеспечения; -распорядок дня; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+ + +		

<b>2</b>	<b>Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО</b>			
<b>2.1</b>	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	+		
<b>2.2</b>	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы		+	
<b>2.3</b>	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений		+	
<b>3</b>	<b>Направленность ОП ДО на:</b>			
<b>3.1</b>	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		
<b>3.2</b>	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
<b>3.3</b>	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		
<b>3.4</b>	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
<b>3.5</b>	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		

3.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	+		
<b>4</b>	<b>Наличие в Пояснительной записке ОП ДО</b>			
4.1	Цель (цели) реализации	+		
4.2	Задачи реализации	+		
4.3	Принципы формирования	+		
4.4	Подходы к формированию	+		
4.5	Значимые для разработки и реализации характеристики:	+		
4.5.1	✓ индивидуальные особенности воспитанников	+		
4.5.2	✓ возрастные особенности воспитанников	+		
4.6	Указаны особенности развития детей раннего возраста (в ООП ДО)	+		
4.7	Указаны особенности развития детей дошкольного возраста (в ООП ДО)	+		
<b>5</b>	<b>Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО</b>			

5.1	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (в ООП ДО)	+		
5.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ООП ДО)	+		
<b>6</b>	<b>Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ООП ДО</b>			
6.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
6.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
6.3	Образовательная область «Речевое развитие»	+		
6.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
6.5	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
6.6	Показана интеграция образовательных областей	+		
<b>7</b>	<b>Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ООП ДО:</b>			
7.1	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
7.2	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	+		
7.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		
<b>8</b>	<b>Наличие и описание Способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО</b>			

8.1	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
8.2	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
8.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	+		
<b>9</b>	<b>Наличие и описание Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО</b>			
9.1	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
9.2	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
9.3	Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	+		
<b>10</b>	<b>Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО</b>			
10.1	Описание материально-технического обеспечения ООП ДО	+		
10.2	Описание обеспеченности методическими материалами	+		
10.3	Распорядок и /или режим дня	+		
10.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
10.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+		
<b>11</b>	<b>Наличие и описание части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:</b>			
11.1	Разнообразие направлений	+		

11.2	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
11.3	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
12	<b>Краткая презентация ООП ДО</b>			
12.1	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООПДО, АООП ДО, в т. ч. категории детей с ОВЗ	+		
12.2	Указаны используемые примерные и авторские программы		+	
12.3	Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей			
12.4	Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую МБДОУ	+		

**Вывод:** Структура и содержание основной общеобразовательной программы (ОП ДО) МБДОУ №274 соответствуют требованиям ФГОС ДО

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом.

**Карта оценки процессов образовательной деятельности:**

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МБДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	да
	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО	да

Показатели, характеризующие Аттестационные процессы МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	100%
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ООП ДО	Да
Информационная открытость МБДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения. Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	Да
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы)	Нет

взаимодействия МДОУ с социальными партнерами	Доля социальных партнеров (организации учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	0%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

**Вывод:** Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ является высокий процент родителей, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Но в будущем планируется тесное взаимодействие с социальными партнерами.

### 1.4.3 Результативность деятельности МБДОУ

Результативность деятельности МБДОУ включает в себя: уровень освоения детьми основных общеобразовательных программ (ООП ДО) по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в инновационной деятельности, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

#### **Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –80%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
<b>Младшая</b>	44	58	28	35	36	45	30	47	48	57
<b>2 младшая</b>	50	64	34	45	54	62	44	56	49	69
<b>Средняя</b>	56	67	56	62	63	74	55	61	67	79
<b>Старшая</b>	80	85	64	76	57	74	45	57	57	87
<b>Старшая</b>	80	88	65	76	65	72	68	79	57	79
<b>Подготовительная</b>	90	95	74	81	66	82	76	85	68	87
<b>Среднее значение</b>	66,6	76,1	53,5	62,5	65,8	68,1	53	64,1	56,5	76,3

Данные итогового мониторинга, представленные в диаграмме, наглядно доказывают, что наибольший процент усвоения программного материала наблюдается по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию, наименьший результат – по физическому развитию.

**Вывод:** В процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников.

### **Уровень психологической готовности детей к обучению в школе**

Показателем работы МБДОУ является успешность выпускников. В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 25 воспитанников. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

- 1.Тест Керна-Йирасика (ориентировочный тест школьной зрелости).
- 2.Тест Тулуз –Пьерона (оценка уровня внимания).
- 3.Методика А.Р.Лурия«Заучивание 10 слов» (память)
4. Методика Р.И.Бардина «Полянки» (наглядно-образное мышление)
5. Методика Иванова, М.М.Семаго (словесно-логическое мышление)
6. Методика С.Я.Рубинштейна (развитие речи и фонематического слуха)
- 7.Методика изучения развитости самоконтроля Н.И.Гуткиной (произвольная саморегуляция)

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 году:

Память:

Высокий уровень –95% детей

Средний уровень –5% детей

Низкий уровень –0

Фонематический слух:

Высокий уровень –65% детей

Средний уровень –30% детей

Низкий уровень –5% детей

Наглядно-образное мышление:

Высокий уровень –80% детей

Средний уровень –20% детей

Низкий уровень –0

Словесно-логическое мышление:

Высокий уровень –60% детей

Средний уровень –40% детей

Низкий уровень –0

Внимание:

Высокий уровень –85% детей

Средний уровень –15% детей

Низкий уровень –0

Произвольная саморегуляция:

Высокий уровень –50% детей

Средний уровень –40% детей

Низкий уровень –10 % детей

Развитие речи:

Высокий уровень –55% детей

Средний уровень –40% детей

Низкий уровень –5% детей

Общие показатели интеллектуального развития и готовности к школьному обучению:

Высокий уровень –70% детей

Средний уровень –27% детей

Низкий уровень –3% детей

**Вывод:** Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МБДОУ.

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МБДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МБДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№	Наименования конкурса	Участники, срок	Степень участия	Награды
<b>Международные конкурсы</b>				
1	Международный конкурс чтецов «Золотая россыпь стихов»	Октябрь, 2024 Емельянова Александра	участие	Лауреат 1 степени
2	Международный конкурс рисунков ко Дню Агнии Барто «Наша Таня громко плачет»	Февраль, 2024 Емельянова Александра Бабкина Виктория Рафаилова Вероника		Сертификат участника 3 место 2 место
4	Международный чемпионат-игра «Новогодний переполох»	2024 год 18 победителей		
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Всероссийский патриотический конкурс «Моя Россия – моя Родина»	Декабрь, 2024 Чернова Мария, Марков Данил, Аитова Сафина	участие	Дипломанты 1,2,3 степени
2	Всероссийская занимательная викторина «Знатоки сказок»	Ноябрь, 2024 Емельянова Александра	участие	Лауреат 1 степени
3	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Январь 2024 г Гужов Дмитрий	участие	1 место
4	V Всероссийский конкурс «Надежды России».	Март, 2024 Федоров Дмитрий	участие	Лауреат 1 степени

5	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».	Апрель, 2024 Гужов Дмитрий	участие	Диплом 1 степени
<b>Республиканские конкурсы</b>				
	Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт»	Апрель, 2024 Гужов Дмитрий	участие	1 место
<b>Городские конкурсы</b>				
1	Городской конкурс Книжный чердак «Живи ярко»	Январь, 2024 Рафаилова Вероника Колесникова Анна Аитова Сафина Емельянова Александра	участие	участники
2	Городской открытый конкурс в сфере познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей дошкольного и начального общего образования «Первое открытие-2022»	Апрель, 2024 Гужов Дмитрий  Рябчикова Анастасия Марков Данил Широбоков Даниил	участие	Диплом 1 степени  Участник Участник Участник
3	Фестиваль семейного изобретательства «Family Fest:горизонты открытий»	Февраль, 2024 Гужов Дмитрий Рябчикова Анастасия	участие	участники
4	«А у нас Новый год!»	Декабрь, 2024 Колесникова Анна Емельянова Александра	участие	участники
5	Городской конкурс «Чудеса на елке»	Декабрь, 2024 Марков Данил	участие	участники
6	Городской открытый развивающий дистанционный конкурс-игра «Маленький Эйнштейн»	Широбоков Даниил Микрюкова Анастасия Марков Данил Емельянова Александра Аитова Сафина Рафаилова Вероника Колесникова Анна	участие	2 место 3 место 1 место Участники Участники Участники Участники

#### **Участие педагогов в городском методическом объединении.**

Приказом Управления образования Администрации города Ижевска «Об организации методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в 2024-2025 году» № 724 Учреждению присвоен статус участников методического объединения педагогических работников в двух методических объединениях по темам: «Естественно-научная грамотность как потенциал развития проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Основы экологической грамотности в дошкольном возрасте: что, где, когда, как?»

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- ✓ осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно-компьютерных технологий показали, что основная часть педагогов использует ИКТ при подготовке к НОД, при планировании педагогической деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Специальными программами пользуются 50% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, а также на страницах соцсетей. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ значительно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Основная часть педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, вести электронные формы документации с наступления сложной эпидемиологической ситуации, связанной с COVID. В этот же период педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяют реализовать основную общеобразовательную программу МБДОУ № 274. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### **1.4.4 Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ в 2023 году велась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.

- ✓ Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ.

- ✓ Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за

санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

✓ Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.

✓ Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

### Анализ заболеваемости за 2024 год.

#### Посещаемость (в днях):

Наименование	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группе	25919	23466
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	9789	6524
по болезни детей	3720	2298
по другим причинам	6069	1026
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	168	140
Число дней работы учреждения за год	226	

#### Количество случаев заболеваемости

Наименование заболевания	Количество случаев заболеваемости	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Бактериальная дизинтерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными,	0	0

неустановленными и неточно обозначенными возбудителями		
Скарлатина	-	-
Ангина	-	-
Грипп и ОРВИ	<b>434</b>	<b>267</b>
COVID	<b>3</b>	<b>3</b>
Пневмонии	<b>5</b>	<b>5</b>
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Ветрянка	<b>16</b>	<b>15</b>
Педикулез	-	-
Гепатит	-	-
Прочие заболевания	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>508</b>	<b>320</b>
"Д" учет	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Наименование	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Численность детей, посещающих МБДОУ	150	141
I группа здоровья	42	61
II группа здоровья	107	74
III группа здоровья	<b>9</b>	0
IV группа здоровья	-	-
V группа здоровья	-	-

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МБДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Однако, несмотря на профилактическую работу, в детском саду наблюдается

достаточно высокая заболеваемости. Но план по посещаемости МБДОУ воспитанниками выполнен за 2023 год на 100%.

**Вывод:** В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организацией и ее педагогического коллектива в мае 2022 г. родителям (законным представителям) была предложена анкета.

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Согласен</b>	<b>Скорее согласен</b>	<b>Скорее не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%				
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	98%	2%			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	100%				
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в саду	100%				

5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				
6	Меня устраивает управление детским садом	100%				
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	100%				
8	Меня устраивает питание в детском саду	95%	5%			
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	95%	5%			
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	98%	2%			
11	Среднее значение	98%				

В анкетировании приняли участие 150 родителей (89% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

### 1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

**Образование:**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего:	15	8	6	7	5
В том числе воспитатели	12	6	4	6	4
Старшие воспитатели	1	1	1		
Музыкальные руководители	1			1	1
Инструкторы по физической культуре	1	1	1		
Учителя-логопеды	-				
Учителя-дефектологи	-				
Педагоги-психологи	-				
Социальные педагоги	-				
Педагоги-организаторы	-				
Педагоги дополнительного образования	-				
Другие педагогические работники	-				

**Квалификационные категории педагогических работников:**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Численность педагогических работников всего:	15	2	2	10	1
В том числе воспитатели	12	1	2	9	
Старшие воспитатели	1			1	

Музыкальные руководители	1				1
Инструкторы по физической культуре	1	1			
Учителя-логопеды	-				
Учителя-дефектологи	-				
Педагоги-психологи	-				
Социальные педагоги	-				
Педагоги-организаторы	-				
Педагоги дополнительного образования	-				
Другие педагогические работники	-				

### **Распределение педагогического персонала по стажу работы и возрасту.**

#### **Распределение по стажу работы:**

До 5 лет-1

От 5 до 10 лет-4

От 10 до 15 лет-4

От 15 до 20 лет-3

Свыше 20 лет-3

#### **Распределение по возрасту:**

До 30 лет-1

До 40 лет-5

До 50 лет-8

Свыше 50 лет-1

#### **Курсы повышения квалификации:**

Квалификационные курсы-7

Краткосрочные курсы-0

Прочее-0

### **Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях и семинарах:**

№	Наименование мероприятия	Дата	Степень участия	Результат
1	Международный конкурс имени Л. Выготского	Март, 2023	участник	Сертификат участника
2	Международный творческий конкурс «Новый год - он не ждёт, он у самого порога!».	Январь, 2023 Рогозина Елена Александровна	участник	Диплом 1 степени
3	Республиканский конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...».	Сентябрь, 2023	Участник Рогозина Елена Александровна,	Сертификаты участников

			Бегишева Людмила Александровна	
--	--	--	--------------------------------------	--

Категория педагогических работников	Общее количество посещенных мероприятий за 2024 год
Старший воспитатель	12
Музыкальный руководитель	5
Воспитатели	13

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ №274 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №274. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №274 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и парциальных программ: Л.И.Пензулаевой "Физкультурные занятия в детском саду", К.В.Тарасовой "Гармония", И.А.Лыковой "Цветные ладошки". Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты по ПДД, пожарной безопасности, комплекты для оформления родительских уголков;
- художественную литературу для чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	МТС
Скорость "Интернет"	до 50 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	2 шт.(2 компьютера, 0 ноутбуков).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(2 компьютера, 0 ноутбуков).

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы –это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов**

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Универсальный тестирующий комплекс](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

### **Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов**

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

[Яндекс.Словари](#)

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2022 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

## **1.7 Оценка материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м <sup>2</sup>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №274 »	ул. Союзная,153	Дошкольное образование детей	1930,1

### 1.7.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

#### Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	6	138,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Спортивный зал	1	66,7	Образовательная деятельность
3	Музыкальный зал	1	76,0	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога	1	14,7	Образовательная деятельность

#### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

№				
---	--	--	--	--

п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь М <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал	г. Ижевск, Ул.Союзная, 153	66,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартное и нестандартное оборудование</li> <li>• Спортивный инвентарь,</li> <li>• Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, контейнер для мячей, велотренажер, беговая дорожка)</li> <li>• Спортивный инвентарь(мячи, мешки с песком, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий)</li> </ul>
2	Спортивная площадка на улице с мягким покрытием		250	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яма для прыжков в длину</li> <li>• Баскетбольное кольцо</li> <li>• Бревно гимнастическое</li> <li>• Волейбольная сетка</li> <li>• Спортивный комплекс «Лиана»-1 шт.</li> <li>• Спортивный комплекс «Рыбка»-1 шт.</li> <li>• Спортивный комплекс«Бревно»-1 шт.</li> </ul>
3	Прогулочные участки		290,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды-6 шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием-6 шт.</li> <li>• Песочницы-6 шт.</li> <li>• Домики-6 шт.</li> <li>• Игровой комплекс «Автомобиль»-6 шт.</li> <li>• Декоративная фигура «Птичка»-2 шт.</li> <li>• Столы со скамейками -6 шт.</li> <li>• Игровой комплекс «Трамвай»-2 шт.</li> <li>• Игровой комплекс «Кораблик»-2 шт.</li> <li>•</li> </ul>

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

### **1.7.2 Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup>	Назначение
1.	Раздаточная	4,0	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	30,1	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	6,9	Приготовление салатов
4.	Цех первичной обработки овощей	5,1	Чистка овощей
5.	Овощной цех	8,7	Подготовка очищенных овощей
6.	Мясо - рыбный цех	9,7	Обработка мяса и рыбы
7.	Кладовая суточного запаса	8,9	Хранение суточного запаса продуктов
8.	Моечная кухонной посуды	7,7	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
9.	Кладовая сухих продуктов	4,5	Хранение сухих продуктов
10.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	8,3	Хранение скоропортящихся продуктов
11.	Раздевальная комната для работников пищеблока	5,3	Раздевалка сотрудников пищеблока

### **1.7.3 Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Назначение
1.	Медицинский кабинет	13,8	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	9,9	Проведение прививок
3.	Изолятор	15,7	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	2,5	Дезинфекция
5.	Раздевальная комната для медицинского персонала	8,5	Раздевалка медицинского персонала

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	29	человек

	лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2/98%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	168/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	65/100	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/43	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/28	человек/%
1.8.1	Высшая	2/14	человек/%
1.8.2	Первая	2/14	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		человек/%

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/25	человек/%
1.9.2	Свыше 30	2/14	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/171	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1605,3	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,7	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общий вывод:**

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

в МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

✓ обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;

✓ использование современных дистанционных технологий способствует повышению качества образовательного процесса;

✓ детский сад является базовой инновационной площадкой по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска на принципах сетевого взаимодействия по двум проблемам;

✓ детский сад активно участвует в городских, всероссийских, международных конкурсах, где занимает призовые места;

✓ разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий;

✓ Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях;

**Динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом имеется**

#### **Перспективы развития:**

- ✓ расширить спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей дошкольников и увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- ✓ совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия;
- ✓ продолжать работу по повышению профессиональной компетентности;
- ✓ проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

Деятельность МБДОУ № 274 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Заведующий

Чаузова В.А.