



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 227
Т.В.Юсуфова
2023 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №227»
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.

Ижевск, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ) ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (МДОУ).

1.1. Название МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227»

Юридический адрес: 426068 УР, г.Ижевск, ул.Барышникова, 17.

Телефон: 21-45-95.

Лицензия: Серия 18Л01 № 0000949 от 11.03.2016 г. Выдан Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Заведующий ДОУ: Татьяна Владимировна Юсуфова

Старший воспитатель: Солодянкина Марина Сергеевна

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

2.1. Общее количество педагогических работников: 24

2.2. Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 17 чел, в т.ч. педагогическое – 17чел.(68%)

Среднее специальное - 7 чел, в т.ч. педагогическое - 7 чел. (32%)

2.3 Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория - 2 чел. (8%)

Квалификационная категория - 12 чел.(48%)

Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (12%)

Без категории – 7 чел. (32%)

2.4. Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет – 5 чел. (20%)

От 5 до 10 лет - 13 чел. (52%)

От 10 до 20 лет- 6 чел. (24%)

От 20 лет и выше- 1 чел. (4%)

2.5. Сотрудничество с организациями:

1. МБОУ СОШ №76 (план работы по преемственности)
2. Детская поликлиника №5 (план оздоровительных мероприятий)

3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Тип учебного здания: типовой.

3.2. Год постройки: 1979г.

3.3. Плановая наполняемость: 270 детей.

3.4. Количество игровых комнат: 11.

3.5. Количество спален: 11.

3.6. Административные помещения: 4 - кабинет заведующего, педкабинет, мед.кабинет, кабинет психологической разгрузки.

3.7. Наличие спортивного зала: 1 имеется.

3.8. Наличие бассейна: нет.

3.9. Наличие специально оборудованных помещений для организации трудовой деятельности детей: нет.

3.10. Наличие условий для оказания медицинской помощи: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет.

3.11. Наличие музыкального зала: 1 имеется.

3.12. Информация о других помещениях ДООУ: кабинет педагога психолога, фитобар, складские помещения, пищеблок, прачечная.

3.13. Режим работы ДООУ: 12 часов (с 07.00 до 19.00).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Укомплектованность групп: 11 групп, с общим количеством воспитанников 275 чел.

4.2. Наполняемость групп:

Первая группа раннего возраста - нет.

Вторая группа раннего возраста - 2 группы-

Первая младшая группа - 1 группа - 31 ч.

Вторая младшая группа - 2 группы - 60 ч.

Средняя группа- 2 группы - 87 ч.

Старшая группа - 2 группы -62 ч.

Подготовительная группа - 2 группы - 81 ч.

Из них детей с круглосуточным пребыванием - нет.

Группы кратковременного пребывания - есть.

4.3. Программа развития ДООУ: на 2020 – 2025г

4.4. Наименование программ, используемых в ДООУ в 2023 – 2024уч.г.

В МБДООУ реализуется Образовательная программа, принятая на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г.

4.5. Наименование программ по инновационной деятельности ДООУ

Тема: «Внедрение конструкторов «нового поколения» в образовательный процесс ДООУ»

Инновационные процессы в системе образования РФ требуют новой организации системы в целом. Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию.

Одной из главных задач, которую ставит перед педагогом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, является формирование мотивации развития и обучения дошкольника, а также развитие творческой и познавательной деятельности.

Конструирование – одно из современных направлений развития детей, оказывающее положительное влияние на всестороннее развитие дошкольников. Конструктивная деятельность – это мощное средство умственного развития ребенка. Современные конструкторы, так называемые конструкторы «нового поколения» – современное, уникальное средство развития, обучения и воспитания детей, которое не только готовит детей к изучению технических наук, но и развивает пространственную ориентировку, умение анализировать и сопоставлять, планировать, моделировать, находить связи и закономерности, развивает восприятие и образное мышление, воображение и фантазию, творческие способности, формирует положительную мотивацию к обучению в школе.

Новизна проекта – адаптация конструкторов «нового поколения» в образовательный процесс ДООУ для детей 2 – 7 лет

4.6. Платные образовательные услуги:

№	Название	Руководитель
1	Лего комната	Солодянкина Марина Сергеевна, старший воспитатель, высшая категория
2	Фитнес для малышей	Ярыгина Татьяна Николаевна, первая категория, инструктор по физической культуре
3	Английский язык	Малышев Андрей Николаевич, без категории
4	Песочные фантазии	Малай Олеся Михайловна, без категории

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

5.1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227». Утвержден приказом Администрации города Ижевска № 268п от 18.06.2019 г.

5.2. Акт готовности к началу нового учебного года

5.3. ИНН 1834300405

5.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.02.2012. серия 18 регистрационный номер 003174058

Анализ годовых задач.

Анализ годовых задач.

Перед коллективом МБДОУ № 227 в 2022– 2023 учебном году стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ через организацию двигательного режима в течении дня.
2. Создание психолого-педагогических условий для формирования у дошкольников ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями региона; конструирование многофункциональной РППС по данному направлению; повышение компетентности педагогов в вопросах этнокультурного воспитания.
3. Создание условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослых с детьми через взаимодействие ДОУ и семьи .

В результате совместной, согласованной работы всех групп специалистов и педагогов ДОУ для совершенствования деятельности, направленной на повышение эффективности процесса здоровьесбережения детей отработывались следующие направления:

- *Материально-техническое оснащение:* пополнили оборудование физкультурного зала и спортивных уголков в группах играми, ввели в действие солянуюгалокамеру;
- *Нормативно-материальное обеспечение:* сотрудничество с детской поликлиникой № 5 для создания согласованности в работе по оздоровлению детей; разработка планирования совместных детско-родительских физкультурно-оздоровительных мероприятий заполнение паспортов здоровья и физического развития в начале и в конце учебного года;
- *Взаимосвязь физкультурно-оздоровительной службы и психологической:* введение в практику сеансов песочной терапии (как с сухим, так и с влажным песком);
- *Активизация родительского потенциала к воспитанию у детей к здоровому образу жизни:* активное участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада и района;
- *Аналитический контроль:* мониторинг оздоровления детей; анализ уровня заболеваемости; функциональное использование имеющегося оборудования для здоровьесбережения

Оздоровительные мероприятия проводились в зависимости от состояния здоровья детей и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Тематический контроль позволил выявить соблюдение режима двигательной активности детей в течение дня, а также оценить качество проводимых

мероприятий. Были разработаны модели дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей.

Физкультурные занятия проводятся на достаточном уровне, осуществляется комплексный подбор программного материала. Во время занятий по физической культуре подвижные игры занимают большое место.

Педагоги обладают достаточной компетентностью в организации РППС по данной тематике: уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако его необходимо разнообразить.

В начале учебного года было проведено медицинское обследование детей, в результате которого определены группы здоровья детей: I группа – 97 человек, II группа – 208 человека, III – 12 человек, IV – 0 человека. Эти данные позволили более четко выстроить систему работы по физическому воспитанию. Она включила в себя следующие формы работы:

- диагностика – составление карт с указанием характера и объема профилактических процедур
- физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке)
- самостоятельная двигательная активность детей
- активный отдых (физкультурные досуги, праздники, дни здоровья)
- закаливание
- организация санитарно – гигиенических и медицинских мероприятий по оздоровлению
- взаимодействие с родителями (собрания, консультации, совместные досуговые мероприятия)

В рамках решения поставленной задачи были проведены мероприятия с педколлективом:

- **педсовет** «Двигательная активность – как средство оздоровления и развития детского организма». **Цель:** активизировать взаимодействие всех специалистов, повысить профессиональную компетентность педагогов. **Основные вопросы:** анализ заболеваемости, значение подвижных игр на прогулке, виды подвижных игр, самостоятельная двигательная активность детей на прогулке.

Решения педсовета: уделять особое внимание организации подвижных игр как средству повышения двигательной активности, максимально увеличить пребывание детей на свежем воздухе, рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами, наращивать резервные возможности организма за счет регулярного использования подвижных игр и физических упражнений.

- **тематический контроль** «Организация двигательного режима воспитанников в течение дня». В ходе контроля грубых нарушений выявлено не было. Воспитатели всех возрастных групп используют подвижные игры на прогулке, уделяют внимание и правилам игры.

Рекомендации по итогам контроля: Разнообразить подвижные игры по двигательной активности и двигательной задаче (бег, метание, прыжки, лазание, равновесие и тд); подключать детей к изготовлению атрибутов для подвижных игр.

- В течение года были оформлены папки-передвижки и буклеты для родителей на темы: «Закаливание», «Зачем гулять с ребенком», «Обувь дошкольника и

здоровье». Оформлялись стенды «Куда пойти с ребенком в выходной день», «Семейный стадион!», «Движение – это жизнь», «Игры зимой», «Игры летом».

Анализ заболеваемости детей.

Год	Кол-во детей	Кол-во заболеваний	Респираторные и простудные	Острые детские инфекции	Нарушение осанки	Желудочно-кишечн. Заболев.	ЧБД
2020-2021	294	579	70%	3%	-	1%	26%
2021-2022	331	560	91,65%	0,893%	-	1%	6,42%
2022-2023	275	489	71%	1%		1%	27%

В течение года проводилась систематическая работа физ. инструктора и мед.персонала. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре планировались с учетом распределения максимальной нагрузки детей, индивидуального подхода к детям с учетом их возможностей, проводились дополнительные занятия на прогулках для детей с низкой двигательной активностью, ослабленных, часто болеющих.

Утренняя зарядка для детей старшего возраста проходила как на улице так и в спортивном зале. Закаливающие мероприятия проводились круглый год, но вид и методика менялись в зависимости от сезона.

Для укрепления физического развития детей проводилось посредством закаливающих и профилактических процедур (воздушные ванны, полоскание рта, босоножие). Для профилактики гриппа в период эпидемии использовали чеснок, травяной чай, напиток из шиповника. В оздоровлении детей использовали кислородный коктейль.

На педсовете было вынесено решение - продолжить работу при включении в деятельность родителей.

По вопросам повышения качества инновационной деятельности в области физического воспитания были организованы::

- индивидуальные беседы и консультации
- посещение открытыхзанятий, учебы, семинары
- проведение мастер – классов
- обмен передовым педагогическим опытом

Одним из инновационных подходов при решении проблемы оздоровления детей является интеграция. Необходимостью в интеграции специалистов явилось создание комплекса медицинских и педагогических мероприятий, направленных на сохранение физического и соматического здоровья. Особое внимание уделяется часто болеющим детям: для снижения заболеваемости разработан и действует комплексный план физкультурно-оздоровительной работы с этими детьми; разработаны паспорта здоровья на часто болеющих детей.

Врач БУЗ ГП № 5 Бабина Светлана Юрьевна выступила перед родителями и педагогами МБДОУ № 227 на тему «Система работы по формированию здорового образа жизни»

Педагоги и родители приобрели теоретические знания, которые могли реализовать на практике. Опыт работы показал, что при внедрении в практику системы закаливания и профилактики простудных заболеваний снизил процент заболеваемости. При этом часть воспитателей стараются использовать следующие методы и приемы: мотивация деятельности, проблемные игровые ситуации, однако, не все воспитатели в полном объеме приняли и поняли особенности реализации данного раздела. Оздоровительная работа строилась на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня физического развития.

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, новой коронавирусной инфекцией, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (НОД, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей (законных представителей).

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.
- Эпидемиологическая ситуация с КОВИД
- недостаточное оснащение ИКТ для проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями

Пути решения: провести для помощников воспитателей семинар по изучению СанПиН, усилить контроль за соблюдением и выполнением требований СанПиН, пополнить оборудование для проведения закаливающих процедур, ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья детей, использовать официальный сайт ДОУ для достаточной информированности родителей в области физкультурно-оздоровительной работы

Перспективы: В следующем учебном году продолжать укреплять здоровье детей путем использования здоровьесберегающих технологий и повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования здорового образа жизни.

2. Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, городе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям.

Проанализировав опыт работы по данному направлению, проведя анкетирование с педагогами и родителями, мы составили план работы для реализации данной годовой задачи, который включает в себя следующие компоненты:

1. Содержательный (*представления ребенка об окружающем мире*):

- о культуре народа, его традициях, творчестве;
- о природе родного края и страны, деятельности человека в природе;
- об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках;
- о символике родного города и страны (*герб, гимн, флаг*).

2. Эмоционально-побудительный (*Эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру*):

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому;
- Интерес к жизни родного города и страны;
- Гордость за достижения своей страны;
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;
- Восхищение народным творчеством;
- Любовь к родной природе, к родному языку;
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в

труде.

3. Деятельностный (*отражение отношения к миру в деятельности*):

- Труд;
- Игра;
- Продуктивная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Познавательная деятельность.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни деятельности педагогов и включает:

- методическую работу;
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
- Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ в целом.
- Достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников по данной теме.
- Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.
- В содержание ее входят следующие направления работы:
- оказание помощи педагогам ДООУ;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;

Тематический контроль «Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию». Проведенный контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы, дети на достаточном уровне владеют

знаниями, нормами и правилами поведения, развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и соответствует возрастным характеристикам групп.

Рекомендации по итогам контроля: продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, грамотно оформлять документацию, разработать перспективный план по кварталам, повышать уровень компетентность педагогов, провести консультацию по созданию РППС для молодых педагогов, собрать картотеку русских пословиц и поговорок, продолжить оформление альбомов.

- организация и проведение педсоветов;

Педсовет «Актуальность этнокультурного воспитания в современном обществе».

Цель: формирование у воспитателей систематизированного представления о толерантности, её сущности. Основные вопросы : трудности в работе, методы и приемы, организация системной работы по формированию позитивного отношения к окружающему миру. Решения педсовета: совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию с семьями воспитанников, внедрять в работу проектный метод по патриотическому воспитанию.

- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение взаимодействия ДОУ и социума.
- образовательную работу с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Вопросы патриотического воспитания решаются в нашем ДОУ в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе НОД, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

. Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
 - родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
 - дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.
- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются экскурсии, прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.
- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.
- мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения, военно-спортивная игра «Зарница».
- И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет развивающая предметно- пространственная среда.

Патриотический уголок в детском саду помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента главы Республики и главы города*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Мини-музеи созданы в каждой группе. Тематика мини - музеев отражает специфику возраста, интересы и увлечения каждого *«творческого коллектива»* группы.

3. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми психолого-педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений и др. Всё это создает благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями.

Традиционные формы взаимодействия с родителями:

- Беседы, консультации (-«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ »
- Интеграция деятельности, «Организация развивающей предметно – пространственной среды», «Государственная символика», «Толерантное отношение к людям разной национальности», «Формирование патриотизма у дошкольников, цели и формы»)

- Папки-передвижки, стенды («Государственная символика», «Георгиевская лента» и тд)
- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Выставки совместных работ
- Праздники, развлечения («Мама, милая мама», «Этот День Победы», 8 Матра, 23 февраля, («Богатырские игры», «Мамин день»)

Нетрадиционные формы:

- Сайты детского сада, группы
- Фотовыставки, фотомонтаж
- Выпуски семейных газет
- Совместные прогулки, экскурсии
- Проведение акций
- Выставки семейных реликвий
- Создание мини-музеев, лэпбуков

Положительно зарекомендовали себя *«Дни открытых дверей»*, Родительские клубы и собрания, совместные спортивные и фольклорные праздники с участием родителей. Родители принимают участие в экскурсиях, оказывают помощь в оформлении интерьера ДОУ, в благоустройстве территории детского сада. Мы советуем родителям и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами, памятниками, посещения музеев.

Трудности при реализации годовой задачи

- дети все больше становятся ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным.
- Родители не только не стремятся познакомить ребенка с историей родной страны, но и не рассказывают о собственных корнях, не приобщают ребенка к наследию собственной семье.
- Наличие педагогов без опыта работы
- Недостаточность МТО, методической литературы и наглядного материала.
- Эпидемиологическая ситуация с КОВИД.
- недостаточное оснащение ИКТ для проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями

Перспективы: продолжить работу по построению РППС с учетом регионального компонента, усовершенствовать взаимодействие с родителями (разнообразить формы) по воспитанию патриотизма и гражданственности, повышать компетентность педагогов и родителей по данному вопросу, разнообразить электронные образовательные ресурсы, пополнить библиотеку ДОУ методической литературой и наглядностью.

3. Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим условием развития ребенка. В практике воспитания можно выделить два типа взаимодействия взрослого с ребенком, характерных для авторитарной и личностно-ориентированной педагогики. Основные принципы личностно-ориентированной педагогики — принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности. Задача взрослых — создать условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого малыша,

формирования положительного самоощущения, уверенности в себе, доверия к миру и людям, инициативности и любознательности.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- проводились лектории, семинары, консультации
- изготавливались памятки по личностно-ориентированному взаимодействию в семье
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год с соблюдением санитарных мер. В детском саду использовались эффективные формы взаимодействия с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы во взаимодействии с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для этого с педагогическим коллективом были проведены консультации, мастерклассы, оформлены стенды, памятки по оптимизации взаимодействия с родителями и детьми.

Педсовет «Особенности личностно-ориентированного взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО». Цель: содействовать формированию личностно-ориентированного взаимодействия, знаний и умений по вопросу взаимодействия с семьями, расширять знания о современных формах взаимодействия с семьями воспитанников, развивать умения представлять свой опыт взаимодействия с семьей, отстаивать свою точку зрения. Основные вопросы: трудности в работе, методы и формы взаимодействия, партнерские отношения с семьей, итоги тематического контроля. **Тематический контроль** «Анализ условий по взаимодействию ДООУ с семьей». Контроль включи в себя следующие пункты: уровень профессиональной компетентности воспитателя (формы, методы, приемы во взаимодействии с родителями), система планирования взаимодействия с родителями, создание условий для активного взаимодействия. Рекомендации по итогам контроля: воспитателям старших и подготовительных групп включить в работу проектный метод при взаимодействии с родителями; чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей, разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников, использовать чаще нестандартные формы взаимодействия.

Итогом работы по данной задаче стал семинар «Обеспечение условий для личностно — ориентированного взаимодействия взрослых с детьми в образовательном процессе ДООУ» в рамках сетевого взаимодействия под Глуховой Татьяны Васильевны.

Цель: Совершенствовать процесс создания условий для личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком.

Задачи: 1. Продолжить работу по актуализации и обогащению знаний педагогов по вопросу создания условий для личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка

2. Развивать практические умения построения процесса взаимодействия на личностно-развивающей основе.

3. Развивать умения обобщать, рефлексировать, защищать свою позицию.

Форма проведения – устный журнал.

Вопросы семинара:

1. Личностно-развивающий характер взаимодействия, что это?

2. Тактика общения взрослого с ребенком

3. Партнерское взаимодействие взрослого с ребенком

4. Стили общения взрослого с ребенком

5. Формы взаимодействия с семьей

6. Обмен опытом (Клубный час, творческая мастерская)

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Таким образом, сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Трудности: Эпидемиологическая ситуация с КОВИД, наличие педагогов без опыта работы, нежелание педагогов вбольшим опытом работы пересматривать своё взаимодействие с детьми, нежелание некоторых родителей идти на контакт в педагогами ДООУ по данному вопросу, недостаточное оснащение ИКТ для проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями

Перспектива: продолжить работу по личностно-ориентированному взаимодействию взрослого с ребенком через внедрение инновационных технологий.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год:

- 1.Повысился теоретический и практический уровень у педагогов, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, посещение педагогами семинаров и мастерклассов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников переходит на более высокий уровень
- 3.Поддерживается, обновляется РППС по всем направлениям.
- 4.Увеличивается использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Однако в течении 2022– 2023 учебного года были выявлены и некоторые трудности: наличие педагогов без опыта работы, нежелание «стажистов» пересматривать свою систему работы, недостаточная мотивированность родителей на сотрудничество с ДООУ, недостаточное оснащение ИКТ для дистанционных форм взаимодействия, недостаточное методическое и наглядное оснащение.

По итогам анализа выполнения годовых задач, можно сделать вывод, что в целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Аналитический отчет о выполнении программы за прошедший год.

2022 – 2023 г. являлся вторым (формирующим) этапом реализации программы развития ДООУ.

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом на 2019- 2022г, является стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.

Целью программы является Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи программы развития:

- ✚ · Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
- ✚ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание сети дополнительного образования.
- ✚ Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- ✚ Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
- ✚ Усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
- ✚ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога.
- ✚ Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала

Определена миссия: Создание в ДООУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка. Формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи через применение активных инновационных проектов и технологий.

Выявлены основные проблемы

- низкая мотивация отдельных педагогов к деятельности в режиме развития ДООУ, ориентирование на традиционные ценности;
- недостаточное обеспечение методическими пособиями и наглядной информацией;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники;

В ходе реализации второго этапа (2022-2023 гг.):

администрацией ДОО (заведующим и старшим воспитателем) введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп. Создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогащены книжные уголки. В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы и развитию РППС приобретено :

- Методический кабинет: МФУ, жалюзи, офисный брошюровщик, ламинатор, ноутбук.
- Медицинский кабинет: оборудование для медкабинета (кушетка, ширма); для профилактики новой коронавирусной инфекции приобретены средства индивидуальной защиты и дезинфекции рук
- Пищеблок: электрокипятильник, новые электрические плиты
- Возрастные группы : поддоны 6 штук, новая сантехника
- Ремонт учреждения: стройматериалы на сумму, лакокрасочная продукция.
- Прачечная : спецодежда

Музыкальный зал: детские и взрослые стулья

Для организации воспитательно – образовательного процесса выписывается журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и наглядно демонстрационный материал по работе с родителями.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы ДОО.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана и тесного взаимодействия специалистов и воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта через семинары, семинары-практикумы, организацию Школы молодого воспитателя

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы, учебное пособие по раннему возрасту «Мир удивительных открытий». Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Стимулировались такие формы повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации. Для этого в ДООУ создана коллекция электронных образовательных ресурсов.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДООУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» не менее важным направлением деятельности ДООУ являлось разностороннее конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия жизнедеятельности ДООУ. Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества, проводятся совместные праздники, семейные клубы и тд.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ОУ.

По итогам мониторинга родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм (благодарности от родителей на сайте Управления образования).

Учителя и завучи МБОУ СОШ № 76 отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

Педагогический коллектив образовательную деятельность организует в тесном контакте с семьей. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86%

среднюю -6%

неудовлетворительную-8%

МБДОУ является открытой системой и осуществляет взаимодействие с учреждениями социально - педагогической среды:

МБОУ СОШ № 76 . Проводили совместный мониторинг адаптации первоклассников, консультацию «Будущий первоклассник», консультацию «Как записать ребенка в 1 класс»

Городская поликлиника №5. Совместно с поликлиникой ведется мониторинг за здоровьем воспитанников, дети проходят плановые медосмотры и вакцинацию.

Взаимодействие с социумом является важным аспектом обеспечения единого образовательного пространства для развития детей.

Содержание образовательного процесса требует от педагогических работников нового комплекса умений – проектировать образовательную деятельность, разработка средств ее решения, рефлексия результатов, построение содержательной коммуникации с другими субъектами образовательного процесса и владение ИКТ. Поиск новых форм методической работы коллектива привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использовать материалы с насыщенным региональным компонентом, основанном на опыте работы детского сада.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности организации служат:

-  Управление качеством дошкольного образования.
-  Информатизация дошкольного образования
-  Обеспечение здоровьесбережения воспитанников
-  Кадровая политика
-  Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами
-  Создание сети дополнительных услуг
-  Укрепление материально-технической базы

Вывод: Программа выполняется в соответствии с планом, своевременно вносятся дополнения и изменения мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

План реализации Программы развития на 2023 год

3-ий этап – обобщающий (2023г)

 анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.1.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития		
1.1.5	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
1.1.6	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2023	Администрация Ст.воспитатель Педагогический коллектив Родители
1.1.7	Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2023	Администрация
1.2.	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности		
1.2.3.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и территории ДОУ	2023	Администрация Ст.воспитатель Педагогический коллектив

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2.1.	Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов		
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих	2023	Ст.воспитатель

	работников		
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2023	Ст.воспитатель
2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции		
2.1.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2023	Педагогический коллектив
2.1.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2023	Педагогический коллектив
2.1.4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023	Ст.воспитатель
2.3.	Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность		
2.3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2023	Ст.воспитатель
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2023	Педагогический коллектив
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2023	Администрация

Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни

3.1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников		
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2023	Ст.воспитатель
3.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2023	Ст.воспитатель Педагогический

			коллектив
3.2.	Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей		
3.2.1.	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов и праздников.	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив Родители
3.3.	Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса		
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2023	Педагогический коллектив Родители
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2023	Администрация

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

4.1.	Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка		
4.1.2.	Информирование родителей об уровне развития здоровья детей	2023	Педагоги
4.1.3.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2023	Педагогический коллектив
4.1.4.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив

4.2.	Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе формирования предметно-пространственной среды		
4.2.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023	Ст.воспитатель
4.2.2.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
4.2.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2023	Ст.воспитатель
4.3.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс		
4.3.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2023	Педагогический коллектив
4.3.2.	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
4.4.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей		
4.4.1.	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2023	Педагогический коллектив
4.4.2.	Проведение «Дней открытых дверей»	2023	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
4.5.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста		
4.5.1.	Информирование родителей через официальный сайт	2023	Администрация

На основе анализа уровня развития детей, психолого-педагогических условий воспитания и обучения, с учетом введения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы коллектив определил

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
2. Создание условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников по средствам приобщения к истокам народной культуры.
3. Развитие 4-К компетенций у детей через внедрение конструкторов «нового поколения» путем:
 - повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах;
 - повышения уровня сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского Лего-конструирования.

II. Работа с кадрами

1. Сведения о административном персонале.

	ФИО, должность	Образова ние	Стаж пед. работы	Сведени я о кв. категори и	Последн я дата повыше ния квалифи кации	Возрастна я группа на учебный год	Тема углубле нной работы	Выход результат ов по углубле нной работе
1	Юсуфова Татьяна Владимиров на Заведующи й	Высшее	37 лет	Высшая	2023		Реализа ция програм мы развития Реализа ция ФОП ДО	Внедрен ие

2. Сведения о педагогических работниках

	ФИО, должность	Образовани е	Стаж пед. работ ы	Сведен ия о кв. категор ии	Последняя дата повышени я квалифика ции	Возраст ная группа на учебный год	Тема углублен ной работы	Выход результат ов по углублен ной работе
1	Солодянки на Марина Сергеевна Ст. воспитател ь	Высшее	19 лет	Высшая	2023		Внедрен ие конструк торов нового поколени я в образова тельный процесс ДОУ Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е

2	Ярыгина Татьяна Николаевна Инструктор по ФИЗО	Ср.спец	10лет	Первая	2023	Средние, старшие, подготов ительны е	Введение здоровьес берегаци х технологи й Реализаци я ФОП ДО	Внедрени е
3	Малай Олеся Михайловн а Психолог	Высшее	8 лет	СЗД	2023	Все группы	Недирект ивная модель взаимоде йствия Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
4	Марина Елизавета Александр овна Музыкальн ый руководите ль	Высшее	6 лет	Первая	2023	Все группы	Регионал ьный компонен т в музыке Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
5	Андреева Татьяна Георгиевна Воспитател ь	Ср.спец	10лет	Первая	2023	Подгото вит	Проектна я деятельно сть «Лего мастер» Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
6	Варламова Анна Олеговна	Высшее	1 год	Без категор ии	2023	Ясли	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е

7	Бушмакина Полина Викторовна Воспитатель	Ср.спец	8 мес	Без категории	2023	старшая	Лего- конструирование как средство развития 4 к компетенций Реализация ФОП ДО	Внедрение
8	Булычева Наталья Владимировна Воспитатель	Ср.спец	6 лет	Первая	2023	2 младшая	Развитие технического творчества детей на основе Лего- конструирования Реализация ФОП ДО	Внедрение
9	Евдокимов Ирина Петровна Воспитатель	Высшее	11 лет	Первая	2013	2 младшая	Развитие технического творчества детей на основе Лего- конструирования Реализация ФОП ДО	Внедрение
10	Киселева Татьяна Александровна Воспитатель	Высшее	11 лет	Первая	2023	Средняя	Развитие математических способностей с использованием	Внедрение

							Лего Реализац ия ФОП ДО	
11	Коровина Ирина Юрьевна Воспитател ь	Ср.спец	1,5 года	СЗД	2023	1 мл.групп а	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
12	Иванова Мария Владимиро вна Воспитател ь	Высшее	6 мес	Без категор ии	2023	старшая	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
13	Поторочин а Ольга Сергеевна Воспитател ь	Ср.спец	12 лет	СЗД	2023	1 мл	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
14	Теплякова Олеся Аркадьевна Воспитател ь	Высшее	16 лет	Первая	2023	Старшая	Развитие техничес кого творчест во детей	Внедрени е

							на основе Лего- конструи рования Реализац ия ФОП ДО	
15	Хамидулли наАльфия Фанилевна Воспитател ь	Высшее	15 лет	Высшая	2023	Старшая	Развитие техничес кого творчест во детей на основе Лего- конструи рования Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
16	Черняева Елена Ивановна Воспитател ь	Высшее	8лет	СЗД	2023	Подгото вит	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций» Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
17	Манзенков а Елена Анатольев на	Ср.спец	15 лет	Первая	2023	1 мл	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП	Внедрени е

							ДО	
18	Шумихина Мария Александр овна Воспитател ь	Ср.спец	6 лет	Первая	2023	Старшая	Развитие техничес кого творчест во детей на основе Лего- конструи рования Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
19	Гилязева Анастасия Валерьевна Воспитател ь	Ср.спец	2 года	СЗД	2023		Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е
20	Багаутдино ва Анна Юрьевна Воспитател ь	Ср.спец	2 года	СЗД	2023	1 младшая	Лего- конструи рование как средство развития 4 к компетен ций Реализац ия ФОП ДО	Внедрени е

Заявления на аттестацию в 2023- 2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Вид сдачи
1	Бармина Вера Валентиновна	Воспитатель	СЗД	первая	портфолио
2	Малай Олеся Михайловна	Психолог	СЗД	первая	портфолио
3	Булычева Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	Первая	портфолио
4	Манзенкова Елена Анатольевна	Воспитатель	Первая	Первая	портфолио
5	Солодянкина Марина Сергеевна	Старший воспитатель	Высшая	Высшая	портфолио
6	Хамидуллина Альфия Фанилевна	Воспитатель	Высшая	Высшая	портфолио

Направить на курсы повышения квалификации

Все педагогические и руководящие кадры своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений и семинаров города, прохождение процедура аттестации, самообразование, реализацию системы наставник – наставляемый, семинары сетевого взаимодействия города, а также участвуют в педагогических выставках, фестивалях и конкурсах, при необходимости проходят переподготовку. Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание новых образовательных технологий, методик и пр.

В 2023 году все педагогические сотрудники и руководящие кадры прошли КПК по реализации ФОП ДО. В 2023-2024 учебном году на КПК будут направлены вновь принятые педагогические работники или работники с истекшим сроком КПК.

III. Организационно - педагогическая работа.

1. Производственные собрания. Инструктаж.

Тема	Цель	Основные вопросы	Сроки	Ответственные
1.«Новый учебный год, скоро к нам придет!»	Дать оценку готовности всех служб ДОУ к новому учебному году	1)Анализ готовности, создание предметно-развивающей среды в группах, на участках 2)Утверждение плана внутреннего трудового распорядка 3)Инструктаж по ТБ, охране жизни и здоровья детей	Конец августа	Заведующий Т. В. Юсуфова Завхоз Н.В.Молчанова Ст. воспитатель Солодянкина М.С
2.«Охрана труда и здоровья»	Обеспечить условия для физического и эмоционального благополучия детей в сотрудничестве с семьей	1)Анализ заболеваемости за I полугодие 2) Мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности 3)Координация действий всех специалистов в рамках оптимизации оздоровительной	Декабрь	Заведующий Т.В. Юсуфова Медсестра О.Б.Иванова
3.«Отчетное собрание»	Подведение итогов 2023-2024уч.г.	1)Санитарное состояние помещений. 2)Анализ заболеваемости. 3)Проверка сохранности имущества.	Май	Заведующий Т. В. Юсуфова Завхоз Н.В.Молчанова

4.«Готовимся к лету!»	Дать оценку готовности к летнему оздоровительному у периоду	1) Утверждение плана работы в летне-оздоровительный период. 2) Состояние участков и игрового материала, создание условий для развития творческой и игровой активности каждого ребенка. 3) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий Т. В. Юсуфова Завхоз Н.В.Молчанов а Ст. воспитатель Солодянкина М.С
-----------------------	---	--	-----	---

2. Консультации с помощниками воспитателей.

Тема	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
1. «Организация работы в период поступления и адаптации малышей в детский сад »	Способствовать эффективному взаимодействию воспитателя и помощника	- значение правильной организации работы в период адаптации, - определить роль и место помощника воспитателя в этом	09	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Психолог Малай О.М
2. «Кто такой помощник воспитателя?»	Значение ФГОС в структуре пед.процесса, новые требования	- понятие - цели и задачи - образовательные области - КПК	11	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
3. «Как накормить ребенка?»	Побуждать учитывать психологические особенности детей в процессе приёма пищи.	- дать представление о наличии у дошкольников психологических проблем питания и видение этих проблем глазами ребенка - показать зависимость аппетита у детей от условий и места приема пищи.	01	Ст. воспитатель Солодянкина М.С

Сан.эпид. режим в летнее время	Закрепить специфику работы в летний период	- о помощи воспитателю во время прогулки - о питьевом режиме - о мытье веранд	05	Медсестра О.Б. Иванова
--------------------------------	--	---	----	---------------------------

3. Тех. учебы

Тема	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственн ые
Работа с огнетушителем	Научить пользоваться огнетушителями	- действие огнетушителя	09	завхоз Молчанова Н.В.
Учебная эвакуация из здания	Отработать взаимодействие всех служб	- оповещение - эвакуация	1 раз в полгода	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В
Антитеррор	Отработать действия в опасной ситуации	- возможные ситуации - порядок действия	11	Заведующий Юсуфова Т.В Завхоз Молчанова Н.В
Электробезопасность (повара, прачки)	Обучение работе на электроприборах	- принцип работы - техника безопасности	1 раз в квартал	Завхоз Молчанова Н.В
Действия во время карантина	Отработать систему мероприятий во время карантина	- первичная обработка - ежедневная обработка - итоговая обработка	1 раз в квартал	Медсестра Иванова О.Б
Обработка продуктов питания	Отработать технологию обработки продуктов питания	- обработка мясопродуктов - обработка рыбных продуктов - обработка овощей	1 раз в полгода	Медсестра Иванова О.Б.

4. Работа по улучшению микроклимата

Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1. День работников Дошкольного воспитания. Посвящения в воспитатели молодых	Творческая гостиная	09	Творческая группа Профком Солодянкина М.С Заведующий Юсуфова Т.В.
2. День пожилых людей (встреча с ветеранами МБДОУ)	Концерт, круглый стол	10	Творческая группа Профком Солодянкина М.С.
3. Участие в спартакиаде Устиновского района	Соревнования	10	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
4. Экологическая гостиная	Деловая игра	11	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
5. «Когда часы 12 бьют...»	Праздничный вечер	12	Творческая группа Профком Солодянкина М.С
6. «Ах, какая женщина!»	Конкурсная программа	03	Творческая группа Профком Солодянкина М.С
7. Подведение итогов работы за месяц	Отчеты	ежемесячн о	Ст. воспитатель Солодянкина М.С

5. Информационные стенды.

Мероприятие	Дата	Ответственные
ФГОСДО и ФОП ДО для родителей	09	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Правила дорожного движения	09	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Воспитатели
Наш чудесный детский сад	10	Заведующий Юсуфова Т.В. Воспитатель Бегитова О.Н.
Аттестация руководящих, педагогических работников ДОУ	10	Заведующий Юсуфова Т.В.
Защита детства в международном и русском праве.	11	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Защита от нарко- и никотинозависимости	02	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Целевые ориентиры по ФОП ДО	04	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Организация жизнедеятельности детей в летний период	05	Ст. воспитатель Солодянкина М.С.

III. Методическая работа

1. Педсоветы.

Тема Форма	Цель	Основные вопросы	Подготовка	Сро	Ответ ственные
«Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году согласно с ФОП ДО» Круглый стол	Определить задачи и направления работы ДОУ на 2023 - 2024 уч. г. Подвести итог работы за лето.	- Обзор информационно-аналитических материалов - Основные, приоритетные направления в работе образовательного учреждения. - Подведение итогов работы по летней оздоровительной работе в 2023 году - обсуждение и принятие расписания НОД, ООП МБДОУ №227, годового и учебного плана. -ПОУ	- подготовка рекомендаций по планированию - разработать папку-содержание углубленной работы - оформление выставки «Новинки»	08	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Медсестра Иванова О.Б.
«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях в соответствии с ФОП ДО» Семинар-	Проанализировать здоровьесберегающие технологии, выявить недостатки в решении задачи и отметить положительный опыт, наметить перспективу и меру по улучшению работы по физическому воспитанию	-анализ заболеваемости ОРВИ - здоровьесберегающие технологии - педагогический ринг: «Влияние здоровьесберегающих технологий на здоровье ребенка» - взаимодействие с семьей - Итоги тематического контроля	- анализ полученной информации - обобщение опыта работы - тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» - консультация	11	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Медсестра Иванова О.Б.

практикум		«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	«Здоровьесберегающие технологии и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья» - изготовление памятки «Двигайся больше- проживешь дольше»		
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры в соответствии с Рабочей программой воспитания» Семинар-практикум	систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания посредством приобщения к истокам национальной культуры. Закрепить знания педагогов о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и	-«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном ДОУ» -Использование современных образовательных технологий в работе по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников - Роль семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников - Особенности воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в	-изучение литературы - тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», - изучение опыта работы педагогов, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности. -Методическая неделя: создание программно-методического обеспечения и условий для реализации работы по	01	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Муз.рук – ль Марина Е.А Воспитатель Хамидуллина А.Ф

	чувств к своей семье, деревне, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей	разных возрастных группах	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников		
«Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ.» Деловая игра	Систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности, о взаимодействии с семьями воспитанников, совершенствование педагогического мастерства	- Лего-конструирование как направление развития личности дошкольника - Требования к содержанию и оформлению уголка для конструктивной деятельности - особенности взаимодействия взрослого с ребенком при организации Лего конструирования в ДОУ - Деловая игра «Что?Где?когда?» - итоги тематического	- тематический Контроль «Состояние работы по Лего-конструированию в ДО» - создание презентации - изучение методической литературы - оформление зала к презентации - консультация «РППС по конструктивной деятельности»	03	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.

		контроля «Состояние работы по Лего- конструированию в ДОУ»			
Подведение итогов работы за год. Подготовка к ЛОП	Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников	- анализ выполнения годового плана - анализ работы специалистов, - анализ проведения ПОУ, - организация работы с детьми в летний период - утверждение плана ЛОП.	- годовые отчеты специалистов. - анализ выполнения годового плана. - итоговые занятия - подготовка проектов плана ЛОП	05	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М. С. Муз.рук – ль Коньшева О.Ю. Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Воспитатели

2. Семинары, семинары – практикумы

Тема	Цель	Основные вопросы	Подготовка	Сроки	Ответственные
«Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.	- Уточнение знаний педагогов - классификация форм и видов дидактических игр – составление картотеки игр по ПДД	Изучение перспективных планов Оперативный контроль «Освоение уголка по ПДД в группах»	10	Ст. воспитатель Солодянкина Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Воспитатели
Семинар «Создание условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослого с ребенком средствами Лего-конструирования»	- Обмен опытом - повышение уровня теоретических знаний и практического их применения	Специфика организации детского экспериментирования, правила организации экспериментирования.	Оснащение предметно-развивающей среды в группах и в ДОУ, Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы по данной теме	04	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Воспитатель Теплякова О.А. Воспитатель Хамидуллина А.Ф.

3. Консультации

Тема	Цель. Основные вопросы	Сроки	Ответственные
«Изучаем ФГОС ДО и ФОП ДО»	Построение образовательного процесса Определить эффективные варианты планирования	Сентябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«РППС по конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Повышение компетентности педагогов Требования к РППС ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья»	Определить формы работы по организации прогулки Систематизировать знания воспитателей	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Проектная деятельность: «Растем здоровыми»	Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
«Профессиональный стандарт педагога»	Систематизировать знания воспитателей	Декабрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«ФГОС ДО и ФОП ДО. Вопросы и ответы»	Систематизировать знания воспитателей	Январь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Цикл консультаций для аттестующихся (по запросу)	Повышать профессиональный уровень кадров. Обзор экзаменационных билетов.	По запросу	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«Готовность детей к обучению в школе» (целевые ориентиры ФОП ДО)	Систематизировать знания воспитателей	Февраль	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«Толерантность. Вопросы и ответы»	Использование разнообразных методов и форм взаимодействия	Март	Воспитатель Булычева Н.В.
«Формирование патриотизма у дошкольников, цели и формы»	Систематизировать знания воспитателей	Апрель	Муз.рук – ль Марина Е.А.
«Преемственность в работе ДОУ и школы »	Использование нетрадиционных форм организации: походы, игры, разминки и т.д.	Апрель	Ст. воспитатель Солодянкина М.С

4. Психолого – педагогический консилиум.

Тема	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
Первый раз в детский сад	Обеспечить условия для благоприятной адаптации. Способствовать постепенному привыканию.	- анализ заболеваемости - Адаптационные мероприятия	Октябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Медсестра Иванова О.Б. Воспитатели 1 мл. групп Психолог
Прожекционные результаты мониторинга	Выявить возможные проблемы в развитии. Составить индивидуальные Программы развития.	- анализ адаптации - анализ заболеваемости - анализ карт НПР	январь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Медсестра Иванова О.Б. Воспитатели групп
Готовность ребенка к школе	Выявить уровень развития выпускников. Определить перспективы работы	- анализ теста Керна Йрасика - анализ медосмотра детей - определение форм и методов повышения эффективности освоения программы	Апрель	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Медсестра Иванова О.Б. Воспитатели групп

В течение года могут проходить внеплановые заседания ППК. Внеплановые заседания ППК проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике освоения обучающимся образовательной программы, в том числе и адаптированной; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ДООУ; с целью решения конфликтных ситуаций

5. Просмотр видов деятельности

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
Просмотр дневных прогулок во второй младшей	Оценить двигательную нагрузку во время проведения прогулки	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
Создание РППС по конструктивной деятельности	Создание условий	Ноябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Воспитатели
Непрерывно – образовательная деятельность в подготовительных группах в соответствии с ФОП ДО	Создание условий для формирования монологической речи	Декабрь	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С
Организация условий для формирования толерантности	Изучить методы работы с семьей (традиционные, нетрадиционные) - Личный контакт между участниками процесса воспитания - Организация работы по взаимодействию с родителями - Планирование	Апрель	Заведующий Юсуфова Т.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Интеграция деятельности (итоговые НОД)	Проанализировать уровень подготовки воспитателя Умение интегрировать разные виды образовательных областей	Май	Заведующий Юсуфова Т.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С.

Выставки, смотры, конкурсы

Название.	Цель	Форма	Срок	Ответственные
Моя группа	Оценить состояние предметно - развивающей среды к учебному году	Смотр	Июль	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Завхоз Молчанова Н.В.
Спортивные уголки на верандах	Оценить наполняемость и функциональное назначение	Смотр	Октябрь	Заведующий Юсуфова Т.В. Инструктор по ФИЗО. Ярыгина Т.Н.
"Наш край красив зимой и летом!" (детский рисунок)	Формирование патриотических чувств через красоту природы, объединить общей целью воспитателей, детей и родителей.	Выставка	Ноябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Воспитатель Киселева Т.А
Выставка «Осенние фантазии»	Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком дома	Выставка	Ноябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Воспитатель Бегитова О.Н.
Конкурс «Лучший уголок по ПДД»	Привлечь родителей к совместной деятельности	творческий конкурс	Декабрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Зимняя фантазия	Создавать условия для активной деятельности детей на участке, привлечь к совместной работе родителей	Смотр зимних участков	Январь	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
«Наши мамы-загляденье прямо!»	Воспитание любви к матери.	Фото репортаж	Март	Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
Фотовыставка «Весенний Ижевск»	Приобщить родителей к прекрасному, вызвать чувство любви и гордости к Ижевску	Фотовыставка	Апрель	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Воспитатели
«Лето в гости к нам идет»	Создавать условия для полноценного развития детей в летне - оздоровительный период	Смотр участков	Май	Т Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.

Ответственные: Заведующий МБДОУ – Т.В. Юсуфова, ст. воспитатель – М.С.Солодянкина

Стажеры: Иванова М.В, Невидицина, Шитья А.Б О.С, Варламова А.О., Бушмакина П.В, Багаутдинова А.Ю.

Цель деятельности:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи для реализации цели:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Тема	Форма работы	Срок	Наставники
«Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимых для самореализации в профессии»	Консультация	сентябрь	Воспитатель Теплякова О.А.
«Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ»	Консультация	октябрь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
Современные технологии обучения игре.	Консультация	ноябрь	Воспитатель Киселева Т.А
«Совершенствование работы по укреплению здоровья дошкольников».	Консультация	декабрь	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н
«Личностно-ориентированное воспитание дошкольников»	Консультация	январь	Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«Развитие коммуникативных способностей детей»	Практикум	февраль	Ст. воспитатель Солодянкина М.С

«Формы взаимодействия с родителями»	Консультация	март	Воспитатель Булычева Н.В
«Игры на улице. Способы организации игровой деятельности на прогулке в межсезонный период»»	Консультация	апрель	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н
«Подведение итогов, перспективы развития, организация летней оздоровительной работы в	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Солодянкина М.С

Тематические недели

Тема	Цели	Основные вопросы	Срок	Ответственные
«Месячник безопасности»	Уточнение, закрепление знаний о ПДД	- цикл бесед -экскурсии к перекрестку -решение проблемных ситуаций	09	Воспитатели
«Край мой родной»	Способствовать формированию патриотических чувств к родному краю	- цикл бесед -экскурсии в музеи -решение проблемных ситуаций - экспозиция	10	Воспитатели
«Мама, милая мама»	Способствовать сотрудничеству ДОУ и родителей	- выставка поделок - цикл бесед - концерт	11	Воспитатели
«Неделя толерантности»	Формировать чувство уважения к культуре родного края и других народов	- выставка поделок - цикл бесед	02	Воспитатели
«Месячник здоровья»	Закрепление знаний о ЗОЖ, профилактика заболеваний	- цикл бесед - анализ заболеваемости - решение проблемных ситуаций	04	Воспитатели Медсестра О.Б.Иванова
«Этот День Победы»	Обобщение знаний о ВОВ, формирование чувства патриотизма, любви к Родине	- цикл бесед - праздничный концерт - поздравление ветеранов - изготовление сувениров	05	Воспитатели Бегитова О.Н Муз.руковод- ль Коньшева О.Ю.
«Месячник охраны прав детства»	Способствовать укреплению семейных отношений, защите детей	- цикл бесед - решение проблемных ситуаций - совместное творчество	05	Воспитатели

9. Осуществление контроля.

Тематический

Тема	Цель	Объект	Срок	Вопросы методы	Итоги	Ответственные
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	все группы	11	-Анализ проведения НОД и НОД по физической культуре -Анкетирование воспитателей -Анализ РППС - Проверка планирования, содержание прогулки -Оценка проведения утренней гимнастики - анализ ЗУН воспитанников - Анализ наглядной информации для родителей в группе - Анкетирование родителей	Уровень использования здоровьесберегающих технологий	Заведующий Юсуфова Т.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н

«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Определение уровня качества организации воспитательной образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	все группы	01	- компетентность педагогов - анализ планирования - Анализ работы с родителями - анализ РППС по условиям патриотического воспитания -анализ ЗУН детей	Уровень организации нравственно-патриотического воспитания	Заведующий Юсуфова Т.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С
«Состояние работы по Лего-конструированию в ДОУ»	Определение состояния работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосыло	все группы	03	- анализ РППС по теме контроля - планирование образовательной деятельности - компетентность педагогов - планирование взаимодействия с родителями -анализ ЗУН	Уровень организации детского Лего-конструирования	Заведующий Юсуфова Т.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С

	к развития техническог о творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогичес кой работы по данному направлени ю					
--	---	--	--	--	--	--

Оперативный

Сентябрь			
№	Тема	Срок	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	01.09-08.09	Ст. воспитатель Солодянкин М.С.
2	Наличие документации в группе	11.09-15.09	
3	Проведение и организация прогулки в осеннее время	18.09-22.09	
4	Адаптационные мероприятия в группах раннего возраста	25.09-29.09	
Октябрь			
1	Соблюдение Сан Пин в группах	02.10-06.10	Медсестра Иванова О.Б. Ст. воспитатель Солодянкин М.С.
2	Анализ работы по профилактике простудных заболеваний	09.10-13.10	
3	Анализ организации прогулки в холодное время	16.10-20.10	
4	Готовность участков к зиме	23.10-31.10	
Ноябрь			
1	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня	07.11-10.11	Ст.воспитатель Солодянкина М.С Ярыгина Т.Н. Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н Медсестра Иванова О.Б.
2	Соблюдение режима дня и организация работы в группе	13.11-17.11	
3	Анализ НОД по физической культуре	20.11-30.11	
Декабрь			
1	Анализ РППС по ФГОС	01.12-08.12	Ст. воспитатель Солодянкин М.С.
2	Анализ НОД образовательной области речевое развитие	11.12-15.12	
3	Анализ организации прогулки	18.12-22.12	
Январь			
1	Анализ РППС по патриотическому воспитанию	15.01-19.01	Ст. воспитатель Солодянкин М.С.

2	Анализ планирования по патриотическому воспитанию	22.01-26.01	Медсестра Иванова О.Б.
3	Планирование и организация взаимодействия с родителями	29.01-31.01	
Февраль			
1	Анализ НОД по музыке	01.02-09.02	Ст. воспитатель Солодянкин М.С. Муз.руковод-ль Марина Е.А.
2	Анализ проведения досуга	12.02-16.02	
3	Анализ организации детского экспериментирования	19.02-23.02	Ст. воспитатель Солодянкин М.С.
4	Анализ проведения прогулки в группах раннего возраста	26.02-29.02	
Март			
1	Подготовка к 8 марта	01.03-08.03	Ст. воспитатель Солодянкин М.С. Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Медсестра Иванова О.Б.
2	Анализ РППС по Лего-конструированию	11.03-15.03	
3	Анализ НОД по конструированию	18.03-22.03	
4	Анализ работы по профилактике простудных заболеваний	25.03-29.03	
Апрель			
1	Соблюдение режима дня и организация работы в группе	01.04-05.04	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
2	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 1 мл.группы	08.04-12.04	
3	Анализ игровой деятельности	15.04-19.04	
4	Организация и проведение утренней зарядки	22.04-30.04	
Май			
1	Анализ воспитательно-образовательной работы в группах	01.05-10.05	Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
2	Педагогический анализ НОД	13.05-17.05	

3	Анализ РППС по БДД	20.05-24.05	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Музык.руководитель Марина Е.А
4	Готовность участков к летне-оздоровительному периоду	27.05-31.05	Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Завхоз Молчанова Н.В.

IV блок. Взаимодействие ДООУ с семьей.

I. Соборания совета родителей.

Тема Форма	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
На пороге учебного года. ФОП ДО Вечер вопросов и ответов	Определить основные направления работы, пути реализации.	- ознакомление с задачами на учебный год, - физическое развитие, - сохранение и укрепление здоровья детей, - обновленная ОП на основе ФОП ДО	09	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С. Педагоги-специалисты
«Безопасная дорога» Диспут	Информирование родителей, оформление	- единый подход к воспитанию детей	10	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
«Лего-конструирование в жизни ребенка» Вечер вопросов и ответов	Обозначить необходимость создания условий	- Лего – конструктор д что это? - Для чего нужен Лего? - как Лего помогает развивать 4 к компетенции у детей дошкольного возраста	11	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
«Лето скоро к нам придет» Круглый стол	Повысить эффективность взаимодействия ДООУ с семьей	- творческие отчеты специалистов, попечительского совета - анализ работы за прошедший год - О работе в летний период - обмен опытом семейного воспитания	04	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.
«Готовность к обучению в школе – целевые ориентиры по ФОП ДО» Традиционное собрание	Информирование родителей	- целевые ориентиры по ФГОС - разбор проблемных ситуаций - единый подход к воспитанию детей	05	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С.

II Консультативно - методическая работа.

Тема Форма	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
Консультация «Образовательные области в соответствии с ФОП ДО»	Информирование, практические рекомендации	- модель выпускника - активный отдых	09	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С
Консультация «Хорошо здоровым быть!»	Влияние прогулок на здоровье в детском возрасте	- игры и занятия физкультурой - воспитание привычки к ЗОЖ - решение проблемных ситуаций	10	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н
Консультация «Организация развивающей среды по конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Информировать и систематизировать знания родителей, познакомить с требованиями ФГОС ДО.	-Функциональное использование группового пространства - оснащение для конструктивной деятельности по возрастам	11	Ст. воспитатель М.С.Солодянкина
Сочинение для родителей «Мой любимый ребенок.»	Выявить индивидуальные возможности и особенности детей	- Возрастные особенности – Психологические особенности - Отношения со сверстниками	12	Ст. воспитатель М.С.Солодянкин аВоспитатели
Консультация «Здоровье детей»	Организация жизнедеятельности ребенка с целью укрепления здоровья	- факторы, влияющие на здоровье детей, - профилактические мероприятия, - здоровье - норма жизни	01	Медсестра О.Б.Иванова
Консультация «Развитие толерантности в игре»	Знакомить родителей с важностью формирования	- формы и методы работы - решение проблемных ситуаций	02	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина

Консультация «Готовность ребенка к школе. Целевые ориентиры по ФОП ДО»	Оценить готовность собственного ребенка к школе	- умение слушать, - объем памяти, - значение слова, - подготовка руки.	03	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С
Консультация «Как провести выходной с ребенком»	Практические рекомендации	- формы спортивного досуга - формы интеллектуального досуга	04	Ст. воспитатель Солодянкина М.С Воспитатели
Консультация «Организация жизни ребенка в летний период»	Практические рекомендации	- формы и методы работы - решение проблемных ситуаций	05	Заведующий Юсуфова Т.В. Ст. воспитатель Солодянкина М.С

III Совместные встречи и праздники.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
Выставки поделок, рисунков, макетов	Выставка	Ежемесячно	Воспитатели
«Родниковый край»	Проект, развлечение	октябрь	Воспитатели Беги това О.Н. Марина Е.А
«День матери»	Концерт, оформление стенгазеты	Ноябрь	Марина Е.А Воспитатели
«Новогодняя сказка»	Сказочное представление	Декабрь	Марина Е.А Воспитатели
«Богатырские игры совместно с папами»	Музыкально - спортивный праздник	Февраль	Марина Е.А Воспитатели. Ярыгина Т.Н
«Масленица»	Народное гуляние	Февраль	Воспитатели Марина Е.А Ярыгина Т.Н
«Мамин день»	Праздник	Март	Марина Е.А. Воспитатели
«Мама, папа, я – знающая ПДД семья!»	Спортивный конкурс	Март	Т.Н.Ярыгина Воспитатели Марина Е.А
«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивное развлечение	Апрель	Т.Н.Ярыгина Воспитатели
«День победы»	Концерт	Май	Марина Е.А. Воспитатели
«Выпускной бал»	Праздник	Май	Т.В.Юсуфова Марина Е.А Воспитатели подг. групп
«День профилактики»		3 четверг месяца	Медсестра ГП №5 Иванова О.Б. Специалисты

IV Тематика родительских собраний групп

Тема	Форма	Срок	Ответственные
Ранний возраст 1.«Детский сад – рад видеть вас. Адаптация ребенка к ДООУ» 2. «Как говорит мой малыш» 3. «Игры детей раннего возраста» 4. «Безопасность ребенка на дороге и в автомобиле»	1 Семейная гостинная 2 Вечер вопросов и ответов 3 Мастеркласс 4 Киноклуб	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели Коровина И.Ю Порочина Манзенкова Е.А Варламова А.О Евдокимова И.п Гилязева А.В
Младший дошкольный возраст 1.«Кризис трех лет, особенности и трудности» 2.«Игра - путь к познанию предметного мира» 3.«Развитие 4-к компетенций младшего дошкольного возраста» 4. «Для чего нужны детские удерживающие устройства»	1 Вечер вопросов и ответов 2 Мастеркласс 3 Круглый стол 4 Дискуссия	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели Булычева Н.В Шумихина М.А Хамидуллина Теплякова О.А
Средний возраст 1.«Образовательные области» 2.«Возраст почемучек. Развитие познавательных интересов и любознательности» 3.«Развитие 4-к компетенций младшего дошкольного возраста» 4. «Почему важна игра в жизни ребенка?»	1 Семейная гостинная 2 Мастеркласс 3 Вечер вопросов и ответов 4 Конкурс	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели Шитья А.Б Невидицина А.И Андреева Т.Г Черняева Е.И
Старший дошкольный возраст 1.«Старший дошкольник - какой он?» 2.«Движение и развитие ребенка. Современные дети, современные игры» 3.«Развитие 4-к компетенций младшего дошкольного возраста» 4. «Безопасность ребенка летом»	1 Семейная гостинная 2 Вечер вопросов и ответов 3 Мастеркласс 4 Киноклуб	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели Багаутдинова Иванова М.В Бушмакина П.В
Старший дошкольный возраст (подготовительная группа) 1.«Портрет будущего школьника» (в соответствии с ФГОС) 2.«Игра и школьная пора»	1 Семейная гостинная 2 Вечер вопросов и ответов	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели Киселева Т.А Бармина В.В Ивашнева Н.Н

3.«Развитие 4-к компетенцийстаршего дошкольного возраста» 4. «Безопасность ребенка дома»	3 Мастеркласс 4 Киноклуб		
---	-----------------------------	--	--

IV Дни открытых дверей

Тема	Цель	План проведения	Срок	Ответственн
«1 сентября – первый день календаря»	Познакомить вновь принятых детей и родителей с нашим детским садом	- совместный праздник с родителями - экскурсия по детскому саду	09	Заведующий Юсуфова Т. В. Специалисты
«Наш детский сад всегда вам рад...»»	Расширять представления родителей о работе ДОУ по художественно - эстетическому направлению	- Презентация - Занятия ИЗО - Занятия в комнате психологической разгрузки. - Выставка рисунков и творческих работ. - Концертнаяпрограмма	10	Заведующий Юсуфова Т. В. Специалисты
«Какими мы стали»	Показать знания и умения детей. Чему они научились в детском саду за прошедший год.	- Утренняягимнастика. - Показ НОД - Консультация врача - Организация кружковой работы - Прогулка - Организацияпитания	05	Инструктор по ФИЗО ЯрыгинаТ.Н Медсестра О.Б.Иванова, специалисты, воспитатели

V. Иные формы взаимодействия. Выставки, смотры и конкурсы

Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
«Милый край, сторона родная»	Выставка детских рисунков	09	Бегитова О.Н. Воспитатели
«Урожайная сказка»	Выставка работ из природного материала, выполненных совместно с родителями	10	Бегитова О.Н. воспитатели
«Наши мамы – загляденье»	Семейный фоторепортаж женщин	11	Воспитатели
«Новогодние игрушки»	Конкурс новогодних игрушек	12	Бегитова О.Н Воспитатели
«Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь»	Конкурс поделок из бросового и природного материала, изготовленных в совместной работе ребенок - родители	01 05	Бегитова О.Н Воспитатели
«Наша дружная семья»	Конкурс семейного плаката	02	Бегитова О.Н Воспитатели
«День Св.Валентина»	Конкурс на лучшую валентинку	02	Бегитова О.Н Воспитатели
«Этот чудный город»	Конкурс поделок из Лего-конструктора	03	Воспитатели
«Наши руки не для скуки»	Выставка нестандартного оборудования из бросового материала	04	Воспитатели Ярыгина Т.Н
«Как я вырос»	Выставка фотоколлажей выпускников ДОУ	05	Воспитатели

VI. Стенды, информационно-методические выставки

Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
«Лето-прекрасная пора»	Фоторепортаж	09	Воспитатели
«Адаптация к детскому саду»	Папка-передвижка	09	Солодянкина М.С
«ФОП ДО: вопросы и ответы»	Папка-передвижка	09	Воспитатели
«Детский рисунок-путь к внутреннему миру ребенка»	Папка-передвижка	10	Малай О.М

«Безопасные шаги по дороге»	Папка-передвижка	10	Воспитатели
«Читаем детям» подборка художественной литературы по ПДД	Папка-передвижка	10	Воспитатели
«Россия – многонациональная страна»	Папка-передвижка	11	Солодянкина М.С
«Основы нравственных отношений»	Папка-передвижка	11	Воспитатели
«Организация детского конструирования»	Папка-передвижка	11	Воспитатели
«Движение-это жизнь»	Папка-передвижка	12	Ярыгина Т.Н
«Выбираем одежду по сезону»	Папка-передвижка	12	Солодянкина М.С
«Безопасность детей в зимнее время»	Папка-передвижка	12	Воспитатели
«Лего-конструктор: польза или вред?»	Стенд	01	Солодянкина М.С
«Конструирование: вопросы и ответы»	Стенд	01	Солодянкина М.С
«Развитие ребенка через конструирование»	Папка-передвижка	01	Солодянкина М.С
«Ребенок и телевизор-держите дистанцию»	Папка-передвижка	02	Воспитатели
«Роль отца в семейном воспитании»	Папка-передвижка	02	Малай О.М
«Лучше мамы в мире нет»	Фоторепортаж	03	Воспитатели
«Прививаем детям любовь к литературе»	Папка-передвижка	03	Воспитатели
«Мама терапия»	Папка-передвижка	03	Малай О.М
«Кто они будущие первоклассники?»	Стенд	04	Малай О.М
«Опасности ребенка весной: насекомые и животные»	Папка-передвижка	04	Солодянкина М.С
«Чем занять ребенка летом на улице?»	Папка-передвижка	05	Воспитатели
«Безопасность ребенка летом»	Стенд	05	Воспитатели

IV. Работа с детьми.

Тематические мероприятия, досуги, развлечения, спортивные праздники, традиционные праздники

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Срок	Ответственные
День Знаний	Все группы	09	Муз.руководитель Марина Е.А Воспитатели
Спортивное развлечение «Веселый светофорчик!»	Дошкольные группы	09	Инструктор по ФИЗО
День пожилого человека	Старшие, подготовительные группы	10	Ст. воспитатель Солодякина М.С. Муз.руководитель Марина Е.А
«Осенняя история»	Младшие, средние группы	10	Муз.руководитель Марина Е.А
Интегрированное развлечение «Родниковый край» (традиции народов, проживающих на территории Удмуртии)	Старшие, подготовительные группы	11	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Муз.руководитель Марина Е.А
День матери. Концерт	Все группы	11	Муз.руководитель Марина Е.А
Спартакиада «Весёлые старты»	Дошкольные группы	11	Инструктор по ФИЗО
Новый Год	Все группы	12	Муз.руководитель Марина Е.А
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Старшие, подготовительные группы	12	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
Святки	подготовительные группы	01	Муз.руководитель Марина Е.А
День Святого Валентина. Дискотека	Старшие, подготовительные группы	02	Муз.руководитель Марина Е.А

Спортивно - музыкальное развлечение «Богатырский турнир»	Старшие, подготовительные группы	02	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н. Муз.руководитель Марина Е.А
Спартакиада «Лыжный серпантин»	Старший возраст	02	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
8 Марта. Праздник	Все группы	03	Муз.руководитель Марина Е.А
Развлечение «Масленица»	Средние, старшие, подготовительные группы	03	Муз.руководитель Марина Е.А
День смеха. Забавные посиделки	Средние, старшие, подготовительные группы	04	Муз.руководитель Марина Е.А
Шашечный турнир	Старший возраст	04	Воспитатели
День здоровья. Развлечение	Средние, старшие, подготовительные группы	04	Инструктор по ФИЗО Ярыгина Т.Н.
9 мая. День победы	Старшие, подготовительные группы	05	Муз.руководитель Марина Е.А Бегитова О.Н.
Праздник. День весны	Все группы	05	Муз.руководитель Марина Е.А
Выпуск в школу. Праздник	Подготовительные группы	05	Муз.руководитель Марина Е.А
Взаимодействие старших и младших дошкольников			
Показ кукольного театра для групп раннего возраста	Старшие группы	11	Воспитатели
Организация подвижных игр для детей младших групп	Подготовительн ые группы	01	Воспитатели
Совместная трудовая деятельность с детьми средних групп	Подготовительн ые группы	04	Воспитатели

Экскурсии в течение года

Национальный музей им.К.Герда, по историческим местам Ижевска, в библиотеку им. Н.К.Крупской, в Аэроклуб, в конно-спортивную школу.

Ответственные: ст. воспитатель М.С.Солодянкина, воспитатели, специалисты

VII. Административно - хозяйственная работа ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	- Подготовка к учебному году - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда	Сентябрь	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В.
2	- Подготовка к осеннее - зимнему периоду: утепление окон, подготовка инвентаря, уборка территории и т.д. - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда - Организация работы по начислению компенсационных выплат по родительской плате за содержание детей в ДОУ	Октябрь Ноябрь	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С
3	Подготовка к новогодним праздникам: - инструктаж – проверка электрооборудования, пожарного оборудования, электрогирлянд, очистка П. Г. - учебная эвакуация по ПБ - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда - Состояние оплаты за питание сотрудников	Декабрь	Завхоз Молчанова Н.В Ст. воспитатель Солодянкина М.С Муз. Руководитель Марина Е.А Инструктор по ФИЗО
4	- Ежедневная уборка территории (раскидывание снега. скидывание снега с крыши здания, групповых веранд, очистка пожарного гидранта) - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда - Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Январь	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В.
5	- Подготовка к весеннему периоду: подготовка инвентаря, чистка крыш от сосулек, борьба с гололедом. - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда - Выполнение требований СанПин	Февраль	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В.

6	- Косметический ремонт цоколя - Ремонт забора по периметру - Ежегодный субботник - Перепланировка газонов, разбивка новых клумб. - Ремонт крыш веранд - Утверждение надбавок и доплат надтарифного фонда	Май	Т Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В.
7	- Подготовка к летне-оздоровительному сезону: - инструктаж - оформление альпийских горок - благоустройство спортивной площадки - приобретение земли, песка - установка новых веранд	Май	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова Н.В.
8	- покраска лестничных площадок - ремонт групповых туалетных комнат - частичная замена труб ГВС и ХВС	Июнь	Заведующий Юсуфова Т.В. Завхоз Молчанова

План работы профсоюзного комитета

№	Тема и форма проведения	Срок	Ответственные
1	Общее производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	09	Заведующий Юсуфова Т.В. Профорг Солодянкина М.С
2	Заседание культмассовой комиссии	10,12,03,05	Профорг Солодянкина М.С Члены комиссии
3	Оформление стенда «Новая система аттестации»	11	Заведующий Юсуфова Т.В. Профорг Солодянкина М.С
4	Общее профсоюзное собрание «Анализ выполнения соглашений по охране труда»	02	Заведующий Юсуфова Т.В. Профорг Солодянкина М.С
5	Проверка трудовых договоров	В течении года	Заведующий Юсуфова Т.В. Профорг Солодянкина М.С
6	Общее профсоюзное собрание «Изменения в образовательном процессе в связи с введением ФГОС ДО»	10	Заведующий Юсуфова Т.В. Профорг Солодянкина М.С

7	Обучение младших воспитателей и помощников воспитателей	В течении года	Заведующий Юсуфова Т.В Профорг Солодянкина М.С
8	Принятие участия в распределение надтарифного фонда, митингах, профсоюзных акциях	В течении года	Члены профсоюза
9	Проведение учебных эвакуаций воспитанников и сотрудников ДОУ	По плану	Заведующий Юсуфова Т.В Профорг Солодянкина М.С Завхоз Молчанова Н.В.
10	Заседание профкома «Отчет о работе за год»	05	Заведующий Юсуфова Т.В Профорг Солодянкина М.С

