МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 274»

«274-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
_____В.А. Чаузовой
№ 128 от 31.08.2024г

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности по по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста
для детей 5-6 лет

срок реализации: 1 год

руководитель Рогозина Елена Александровна

Ижевск, 2024 г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентированную на развитие памяти и логического мышления детей среднего возраста.

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Главной и отличительной чертой современного общества является подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера. Проблема развития связной речи детей хорошо известна широкому кругу педагогических работников. Владение родным языком - это не только умение правильно строить предложения. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для хорошо связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. Однако, как показывает практика, несмотря на повышенный интерес к проблеме, уровень речевого развития детей дошкольного возраста недостаточен. Наглядность - один из основных дидактических принципов педагогики. Действия с предметами, их зрительное восприятие - это первый этап в развитии мышления ребенка, поэтому важно использование наглядного материала на протяжении всего процесса. В последнее время для обучения рассказыванию детей дошкольного возраста широкое применение в педагогической практике нашли приемы мнемотехники. Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого — «искусство запоминания» – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Цель : Развитие связной речи дошкольников средствами мнемотехники

Задачи

1.Изучить научно-педагогическую литературу по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников.

2. Создать материальную базу для использования мнемотехники в ДОУ.

3. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов.

4.Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления дошкольников;

5.Развивать умение детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);

6. Развивать творческие способности воспитанников, умение составлять схемы и воспроизводить их, работать по образцу, по правилам, по инструкции;

7.Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; целостного восприятия окружающего мира;

8.Способствовать формированию у дошкольников навыков сотрудничества,

взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
9. Обеспечить взаимодействие с родителями по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников
Гипотеза: использование мнемотехники в ДОУ с младшего дошкольного возраста будет способствовать расширению и обогащению словаря, развитию грамматического строя, связной речи воспитанников.
Этапы реализации проекта :
·Подготовительный (октябрь)
·Внедренческий (ноябрь-апрель)
·Заключительный (май)
Подготовительный (Октябрь)
Изучение научно-педагогической литературы по использованию мнемотехники для развития связной речи детей
Изучение опыта работы по использованию мнемотехники в сети Интернет
Подбор и создание совместно с педагогами ДОУ дидактических пособий(мнемодорожек, мнемотаблиц, коллажей, тактильных дорожек (ладошек))
Консультации для педагогов ДОУ по использованию мнемотехники для развития речи дошкольников
Проведение входной диагностики, по изучению развития речи воспитанников экспериментальных групп
Родительские собрания по проблеме исследования
Анкетирование педагогов «Что такое мнемотехника?»

Внедренческий (Ноябрь-апрель)

С педагогами

Ø Разработка плана – программы с использованием комплексно-тематического принципа (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»; виды «тем»: «организующие моменты», «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»;)

Структура программы

Использование мнемотехники

При составлении описательных рассказов

При заучивании стихотворений

При пересказе сказок

При составлении творческих рассказов

Разработка серии конспектов НОД по развитию речи с использованием мнемотехники

Использование педагогами в образовательной деятельности мнемотехники при заучивании стихов, составлении описательных рассказов, составлении творческих рассказов природоведческого характера, пересказах сказок, использование тематических коллажей при составлении творческих рассказов (« Как я провёл лето», «Зимние каникулы» и т.д.)

Обогащение методической базы, информационно-методических ресурсов

Консультации для педагогов по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников

Мастер-классы

Круглый стол

Открытые показы занятий для педагогов ДОУ

С воспитанниками

Для обучения детей связной речи мы использовали такие приёмы мнемотехники, как: мнемодорожка, мнемотаблицы, коллаж и многое другое.

Значение метода мнемотехники.

Возможность использования в нескольких областях - «коммуникация», «познание», «безопасность».

Используются имеющиеся методические и дидактические средства, не требующие финансовых затрат;

Проявляются и реализуются потенции ребенка, исходя из его потребностей и возможностей, ребенок не испытывает давление со стороны педагога;

Технология мнемотехники универсальна - может использоваться педагогами всех возрастных групп.

Работа с родителями

Консультации по вопросам развития связной речи детей с использованием мнемотаблиц, мнемодорожек

Выпуск папок-передвижек «В помощь родителям»

Выпуск буклетов

Выпуск газеты

Выставка мнемотаблиц для развития речи детей

Совместное изготовление мнемодорожек и мнемотаблиц для разгадывания загадок и запоминания стихов

Заключительный (Май)

Проведение итоговой диагностики

Обобщение и распространение полученных результатов

Анкетирование педагогов

В результате

Разработана план- программа по развитию речи с использованием мнемотехники

Создана материальная база для использования мнемотехники в ДОУ

Разработаны конспекты непрерывно непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с использованием мнемотехники

Повысился уровень педагогического мастерства педагогов ДОУ

Дети научились преобразовывать абстрактные символы в образы составлять схемы и воспроизводить их, работать по образцу, по правилам, по инструкции. У дошкольников расширился и обогатился словарный запас, произошло развитие связной речи; целостное восприятие окружающего мира

Сформированы навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности

Повысилась заинтересованность родителей в использовании приёмов мнемотехники для развития речи детей